



<b>UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI</b> <b>Facultatea de Psihologie</b> <i>Domeniul fundamental: Psihologie</i> <i>Domeniul de master: Psihologie</i> <i>Programul de studii: Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică</i> <i>Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)</i> <i>Durata programului de studiu / numărul de credite: 2 ani/ 120 credite</i> <i>Denumirea calificării: Master în Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică / Psihologie clinică și consiliere psihologică</i>	<b>ECOLOGICAL UNIVERSITY OF BUCHAREST</b> <b>Faculty of Psychology</b> <i>Fundamental domain: Psychology</i> <i>Field of study: Psychology</i> <i>Programme of study: Psychodiagnosis and psychological counselling</i> <i>Mode of study: full-time studies</i> <i>Official length of the programme of study and/number of ECTS/SECT credits: 2 years / 120 ECTS</i> <i>Name of qualification: Master in Psychodiagnosis and psychological counselling / Clinical Psychology and psychological counselling</i>
--	---

**Aprob./Approved,**  
**RECTOR,**  
Conf.univ.dr./Associate professor, PhD Giuliano TEVI

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ADMITERE 2022

### CURRICULA ADMISSION 2022

#### 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii de master *Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică* este specific unui master profesional și de aprofundare în domeniul fundamental al psihologiei.

Programul de studii de master are misiunea de a desfășura activități didactice cu scopul de a pregăti specialiști în domeniul psihologiei și de a desfășura cercetarea științifică în specializarea acreditată. Totodată, programul de studii se încadrează în contextual mai larg al misiunii facultății și al universității, respectiv, de a participa la formarea culturii și conștiinței ecologice a absolvenților. Misiunea programului este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniul psihologiei.

#### 2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII ȘI COMPETENȚE

Obiectivele programului de studii constau în a transmite studenților cunoștințe aprofundate și de sinteză în specialitate, care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului psihologie, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). De asemenea, obiectivele programului permit îmbinarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor proprii psihologului specializat și competent în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice. Acest tip de formare permite conexarea și valorificarea la un nivel superior a rezultatelor investigației psihodiagnostice cu realizarea unor strategii de cunoaștere, asistență, consiliere și intervenție psihologică adecvate atât problematicii individului, cât și structurii sale de personalitate. Obiectivele programului urmăresc pregătirea unor specialiști care să dispună de cunoștințe, metode și tehnici solide și diversificate de psihodiagnoză, asistență, consiliere și intervenție, care să fie apti să contribuie la rezolvarea unor probleme stringente ale individului sau entităților organizaționale.



## 2.1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### 2.1.1. Obiectivul principal al programului de studii:

Prin studiile de master în *Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică* ne propunem să acoperim toate direcțiile majore specifice ale psihologiei aplicate în psihologia clinică recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România, care reprezintă autoritatea națională de reglementare în domeniul psihologiei, în conformitate cu Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România, Legea nr. 117/2008 privind aprobarea ordonanței de urgență a Guvernului nr. 109/2007 pentru modificarea și completarea Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, cu modificările și completările ulterioare, precum și Hotărârea Guvernului României nr. 788/2005 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România. Obiectivul principal al programului de studii implică câteva precizări, după cum urmează:

- ❖ Prin Ordonanța de urgență a Guvernului României nr. 109/2007 pentru modificarea și completarea Legii nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 706 din 18.10.2007, s-a adaptat legislația națională la acquis-ul comunitar, respectiv Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Astfel: a) în Anexa nr. 2, Lista profesiilor reglementate în România, la litera A aliniatul n) se nominalizează profesia de psiholog, care necesită cel puțin 3 ani de studii superioare (diplomă a unei universități); b) în Anexa nr. 3, Lista autorităților competente corespunzătoare fiecărei profesii reglementate în România, la litera A aliniatul n), se nominalizează Colegiul Psihologilor din România – psiholog; c) conform art. 354 și Anexei nr. 8, litera e) se nominalizează profesia de psiholog în Lista profesiilor reglementate pentru care autoritățile competente române vor realiza o verificare a calificărilor profesionale ale prestatorului de servicii, înainte de prima prestare de servicii.
- ❖ Prin aprobarea Ordinului comun nr. 170/179/2008 al Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și al Institutului Național de Statistică privind completarea COR, profesia de psiholog a fost restructurată și la nivelul COR, conform dispozițiilor Legii nr. 213/2004, H.G. nr. 788/2005 și OUG nr. 109/2007, ca o profesie unică, reglementată în mod unitar, având zece specialități de competență, inclusiv și aceea de Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale, codul 263409, cu trepte de competență și forme de exercitare proprii, în vederea evitării unor posibile contradicții în practică și încadrarea psihologilor profesioniști potrivit actelor normative care reglementează profesia. Colegiul Psihologilor din România, ca autoritate română competentă pentru profesia de psiholog, este partener al Ministerului Muncii în procesul de actualizare a Grupei majore 2 din COR.

Prin Anexa din 29.04.2019 la Avizul Profesional nr. RF-I-B-18 din 01.06.2011, Colegiul Psihologilor din România a reavizat profesional Facultatea de Psihologie a Universității Ecologice din București ca furnizor de formare profesională în domeniul psihologiei. De asemenea, Colegiul Psihologilor din România, reacreditează Facultatea de Psihologie a Universității Ecologice din București, pentru activități de formare profesională a psihologilor prin programul universitar de master *Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*, pentru specialitatea Psihologie clinică.

### 2.1.2. Obiective specifice:

Obiectivele programului de studii se realizează integral prin formarea, dezvoltarea, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor și deprinderilor absolventului, care, la finalizarea acestui master, va dobândi acele



competențe generale și specifice necesare atât pentru a fi atestat în psihologia aplicată în domeniul clinic, cât și pentru a profesa în calitate sa de psiholog autonom cu drept de liberă practică. Concomitent, accentul este pus și pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate. Prin urmare, obiectivele specifice ale programului de studii sunt:

- Cunoașterea teoretică aprofundată atât a problematicii specifice psihodiagnozei cognitive și consilierii psihologice, cât și a cadrului mai general al psihologiei clinice.
- Formarea și dezvoltarea capacităților și deprinderilor practice de evaluare și diagnoză psihologică în domeniul clinic individual și organizațional.
- Formarea și dezvoltarea abilităților practice de consiliere, suport și intervenție psihologică în beneficiul individului.
- Dezvoltarea capacităților de inițiere și valorificare a unor programe de cercetare psihologică aplicată în psihologia clinică și consilierea psihologică, prin apelul la metode de cercetare și de analiză a datelor.
- Participarea la formarea culturii și conștiinței ecologice, astfel ca absolvenții să fie în măsură să soluționeze unele probleme de natură ecologică și să contribuie la promovarea dezvoltării durabile a societății.
- Dezvoltarea personală și profesională, prin deprinderea de competențe profesionale și transversale.

### 2.1.3. Cunoștințe și deprinderi generale:

- însușirea unor cunoștințe aprofundate necesare psihodiagnozei clinice și consilierii psihologice, pe baza unei concepții clare și sistematice, fundamentată științific, privind o intervenție de specialitate unitară și complexă;

- formarea abilităților practice de evaluare clinică prin dezvoltarea capacității de a pune în relație informații provenite din arii diferite ale psihismului și de a le unifica într-o sinteză explicativă;

- aprofundarea unor metode și instrumente de evaluare psihologică, psihometrice și proiective, utilizate în psihodiagnoza clinică și îmbinarea în cadrul acesteia a psihodiagnosticului clinic-constatativ cu psihodiagnosticul etiologic-explicativ;

- dezvoltarea competențelor profesionale implicate în demersul de consiliere psihologică, în directă legătură cu o bună cunoaștere a principalelor categorii de tehnici utilizate, dar și cu capacitatea de a le selecta adecvat în raport cu simptomatologia și cu structura de personalitate a clientului;

- structurarea unui interes constant pentru dezvoltarea personală, aspect hotărâtor în structurarea unei atitudini suportive față de persoanele consiliate și în manifestarea unor reacții pozitive, de încredere în resursele compensatorii ale acestora;

- îmbogățirea abilităților de gândire critică și reflexivă;

- însușirea unor strategii de cercetare în domeniul psihodiagnosticului clinic și consilierii psihologice;

- modelarea profesională pentru lucru în echipă, abordarea interdisciplinară și cercetare;

- structurarea unui interes constant pentru dezvoltare personală.

### 2.1.4. Cunoștințe teoretice, abilități cognitive și deprinderi practice specifice:

*a) formarea unor competențe și abilități necesare psihologului diagnostician:*

- capacitatea de a selecta cele mai adecvate instrumente de evaluare psihodiagnostică, în raport cu caracteristicile cazului și cu scopurile concrete ale diagnozei;

- capacitatea de a organiza logic demersul psihodiagnostic, astfel încât fiecare metodă utilizată să fie racordată la ansamblul celorlalte pentru realizarea unei evaluări multidimensionale coerente;

- capacitatea de a determina particularitățile psihologice ale unui subiect atât pe cele care se abat de la normalitate, cât și pe cele înscrise în limitele normalității și care pot fi valorificate ca resurse compensatorii;

- capacitatea de a distinge între caracteristicile structurale ale unei persoane și anumite manifestări conjuncturale, prin punerea acestora din urmă în legătură cu anumiți factori declanșatori;

- capacitatea de a completa demersul constatativ, de identificare a trăsăturilor psihice actuale, cu un demers explicativ, de evidențiere a unor condiții determinante în structurarea lor;



- capacitatea de a îmbina o evaluare transversală, relevantă pentru gradul actual de dezvoltare a unor trăsături, cu o evaluare longitudinală menită să surprindă variațiile temporale și situaționale ale acestora;
- capacitatea de a combina în evaluare informațiile obținute prin teste psihometrice, cu cele oferite de tehnicile proiective, și de a realiza pe baza lor un profil psihodiagnostic unitar;
- capacitatea de a elabora un raport psihodiagnostic și de a formula un set de recomandări;
- manifestarea unei atitudini echilibrate față de utilizarea și relevanța testelor, în sensul valorificării depline a resurselor pe care acestea le au, fără însă a le ignora limitele;
- manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de persoanele supuse evaluării, prin respectarea deontologiei profesionale, în primul rând, a confidențialității asupra rezultatelor examinării.

*b) formarea unor competențe și abilități necesare psihologului consilier:*

- capacitatea de a identifica diversele categorii de probleme psihologice și de a selecta strategiile de consiliere eficiente în raport cu ele;
- capacitatea de a utiliza flexibil tehnicile de consiliere, în acord cu aria problematică în care se înscrie cazul, precum și în relație cu personalitatea, vârsta, nivelul educațional al individului;
- capacitatea de a înțelege problemele clientului în dimensiunile lor personale, interpersonale și sociale, și de a le interpreta în contextul situațiilor de viață pe care acesta le traversează;
- capacitatea de a construi un mediu relațional bazat pe o bună alianță terapeutică cu clientul;
- capacitatea de a asculta (empatic), de a identifica și interpreta problemele persoanei aflate în dificultate, cu distingerea a ceea ce este relevant simptomatic, de ceea ce este accidental în manifestările acesteia;
- capacitatea de a selecta prioritățile în ansamblul de probleme ale individului și de a orienta intervenția în funcție de ierarhizarea lor;
- capacitatea de a concepe planuri de consiliere individualizate, inclusiv pe baza valorificării datelor de psihodiagnoză;
- competențe în domeniul consilierii elevilor cu cerințe educaționale speciale, a familiilor acestora și a cadrelor didactice;
- manifestarea unei atitudini suportive, de încredere în resursele clientului și în capacitatea consilierii de a le valorifica;
- manifestarea unui interes susținut în direcția sfătuirii familiei persoanei în dificultate, astfel încât aceasta să fie susținută în efortul de redresare.

## 2.2. COMPETENȚE DOBÂNDITE

### 2.2.1.a. Competențe profesionale

- C1. Operarea cu concepte aprofundate în psihodiagnoza și consilierea psihologică
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare complex și complet în psihodiagnoza și consilierea psihologică
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihodiagnoza și consilierea psihologică
- C4. Psihodiagnoza și consilierea psihologică a individului, grupului și organizației
- C5. Proiectarea și realizarea metodologiei specifice psihodiagnozei, consilierii și intervenției psihologice asupra individului, grupului și organizației
- C6. Relaționarea și comunicarea specifică psihodiagnozei și consilierii psihologice

### 2.2.1.b. Professional skills

- C1. Operating with concepts from the field of psychological counselling and psycho-diagnosis
- C2. The design and implementation of a complex and complete research approach of psychological counselling and psycho-diagnosis
- C3. Critical evaluation of problematic situations and possible solutions in the fields of psychological counselling and psycho-diagnosis



C4. Psychological evaluation of individuals, groups and organizations

C5. Designing and implementing methodologies of psychological diagnosis, counselling and intervention on individuals, groups and organizations

C6. Suitable networking and communicating in the field of psychological counselling and psycho- diagnosis

### 2.2.2.a. Competențe transversale

CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică în diverse domenii ale psihologiei aplicate

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice specifice psihologiei aplicate

CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

### 2.2.2.b. Transversal skills

CT1. Exercising professional duties in accordance with the ethical principles specific to the profession of psychologist with right to practice in various areas of applied psychology

CT2. Applying the effective techniques specific to multidisciplinary team work on various hierarchical levels

CT3. Self assessing the lifelong learning needs in order to adapt to the dynamics of any given social context

## 3. TITLUL ȘI CALIFICAREA OBȚINUTE:

- titlul: Master
- denumire calificare: Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică
- cod calificare COR: 263401
- cod calificare RNCIS:

## 4. OCUPAȚII POSIBILE PENTRU ABSOLVENȚII CU DIPLOMĂ DE MASTER, CONFORM "CLASIFICĂRII OCUPAȚIILOR DIN ROMÂNIA" - COR:

Funcția absolventului este de psiholog în specialitatea psihologie clinică și consiliere psihologică clinică, codul 263401, conform Clasificării Ocupațiilor din România - COR.

Reiterăm că profesia de psiholog în România este reglementată prin Legea nr. 213/2004 privind profesia de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și Hotărârea de Guvern nr. 788/2005 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004.

Conform COR avem Grupa de bază 2634 - psihologi, care efectuează cercetări și studiază procesele mentale și comportamentul ființelor umane, individual sau în grupuri, și aplică aceste cunoștințe pentru a promova adaptarea și dezvoltarea ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Explicarea funcției, conform COR, rezidă în următoarele:

- Grupa majoră 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate
- Subgrupa majoră 26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural
- Grupa minoră 263 - Specialiști în domeniul social și religios
- Grupa de bază 2634 - Psihologi.

Această grupă de bază din Clasificarea Ocupațiilor din România - COR are corespondența în International Standard Classification of Occupations - ISCO 08, respectiv 2634 - Psychologists.

Agenția Națională pentru Calificări (ANC), în conformitate cu adresa și adeverința nr. 4966 din 02.07.2018, reconfirmate prin adresa nr. 3839/4243 din 18.03.2019, a validat, pentru înregistrarea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), programul de studii universitare de masterat Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenții programului de studii universitare de masterat, sunt:



Ocupația	Cod COR
Psiholog în specialitatea psihologie clinică	263401
Psiholog în specialitatea consiliere psihologică	263402
Psiholog în specialitatea psihoterapie	263403

## 5. DISCIPLINE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ADMITERE 2021 CURRICULA ADMISSION 2021

Cod Code	DISCIPLINE DISCIPLINE TITLE	Semestrul 1 (14 săptămâni) 1 <sup>st</sup> semester (14 weeks)			Nr. ore săptămână No. hours per week			Nr. ore Semestru No. hours per semester			Credite și forme de evaluare	
		C	S	L	C	S/L	T	SI	Cr	F		
DOA 11001	Consiliere psihoterapeutică 1 <i>Therapeutical counselling 1</i>	2	2	-	28	28	56	119	7	E		
DOA 11004	Psihopatologie și patologie socială 1 <i>Psychopathology and social pathology 1</i>	2	1	-	28	14	42	83	5	E		
DOA 11007	Psihodiagnoza personalității 1 <i>Personality psycho-diagnosis 1</i>	1	-	2	14	28	42	133	7	E		
DOS 11010	Tehnici de comunicare în consiliere 1 <i>Communication techniques in counselling 1</i>	1	-	1	14	14	28	47	5	C		
DOS 11020	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	2	-	-	28	-	28	172	6	C		
	<b>Total obligatoriu</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>196</b>	<b>554</b>	<b>30,0</b>			
Cod Code	DISCIPLINE DISCIPLINE TITLE	Semestrul 2 (14 săptămâni) 2 <sup>nd</sup> semester (14 weeks)			Nr. ore săptămână No. hours per week			Nr. ore Semestru No. hours per semester			Credite și forme de evaluare	
		C	S	L	C	S/L	T	SI	Cr	F		
DOA 12002	Consiliere psihoterapeutică 2 <i>Therapeutical counselling 2</i>	2	2	-	28	28	56	119	7	E		
DOA 12005	Psihopatologie și patologie socială 2 <i>Psychopathology and social pathology 2</i>	1	1	1	14	28	42	108	6	E		
DOA 12008	Psihodiagnoza personalității 2 <i>Personality psycho-diagnosis 2</i>	2	-	1	28	14	42	108	6	E		
DOS 12011	Tehnici de comunicare în consilierea 2 <i>Communication techniques in counselling 2</i>	1	-	1	14	14	28	122	6	E		
	<b>Total obligatoriu</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>457</b>	<b>25,0</b>			
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b> <i>OPTIONAL DISCIPLINES</i>											
DOPa 12012	Dezvoltare personală prin tehnici de programare neurolingvistică (NLP) <i>Personal development through neurolinguistic programming techniques (NLP)</i>	2	1	-	28	14	42	83	5	C		
DOPa 12021	Dezvoltare personală prin tehnici de analiză tranzacțională (AT) <i>Personal development through transactional analysis techniques (AT)</i>	2	1	-	28	14	42	83	5	C		
	Se va alege una dintre cele două discipline <i>One of the above disciplines will be chosen</i>											
	<b>Total optionale</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>5,0</b>			
	<b>Total obligatoriu și opțional</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>210</b>	<b>540</b>	<b>30,0</b>			



Cod Code	Semestrul 3 (14 săptămâni) 3 <sup>rd</sup> semester (14 weeks)	Nr. ore săptămână No. hours per week			Nr. ore Semestrul No. hours per semester			Credite și forme de evaluare		
		C	S	L	C	S/L	T	SI	Cr	F
	<b>DISCIPLINE</b> <b>DISCIPLINE TITLE</b>									
DOA 21019	Psihodiagnoză clinică. Tehnici proiective <i>Clinical psycho-diagnosis. Projective techniques</i>	2	-	2	28	28	56	94	6	E
DOA 21003	Consiliere psihoterapeutică 3 <i>Therapeutical counselling 3</i>	1	1	1	14	28	42	133	7	E
DOA 21006	Psihopatologie și patologie socială 3 <i>Psychopathology and social pathology 3</i>	1	-	1	14	14	28	122	6	E
DOS 21014	Practică de specialitate <i>Speciality practice</i>	-	-	5	-	70	70	80	6	C
	<b>Total obligatoriu</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>140</b>	<b>196</b>	<b>429</b>	<b>25,0</b>	
	<b>DISCIPLINE OPTIONALE</b> <b>OPTIONAL DISCIPLINES</b>									
DOpA 21013	Psihoterapii cognitiv-comportamentale <i>Cognitive-behavioural psychotherapy</i>	2	-	1	28	14	42	83	5	C
DOpA 21023	Psihoterapia integrativă <i>Integrative psychotherapy</i>	2	-	1	28	14	42	83	5	C
	Se va alege una dintre cele două discipline <i>One of the above disciplines will be chosen</i>									
	<b>Total opțional</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>5,0</b>	
	<b>Total obligatoriu și opțional</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>154</b>	<b>238</b>	<b>512</b>	<b>30,0</b>	
	<b>Semestrul 4 (14 săptămâni)</b> <b>4<sup>th</sup> semester (14 weeks)</b>									
	<b>DISCIPLINE</b> <b>DISCIPLINE TITLE</b>									
DOA 22015	Psihodiagnoza și consilierea persoanelor cu tulburări de adaptare <i>Psycho-diagnosis and counselling of people with adjustment disorder</i>	1	-	2	14	28	42	108	6	E
DOA 22016	Consiliere psihologică în școală <i>Psychological counselling in school</i>	1	1	1	14	28	42	108	6	E
DOA 22017	Consiliere familială și de cuplu <i>Family and couple counselling</i>	2	-	1	28	14	42	108	6	E
DOS 22019	Psihopatologia și managementul traumei <i>Psychopathology and trauma management</i>	2	-	1	28	14	42	108	6	E
DOS 22018	Practică în vederea elaborării proiectului de disertație <i>Dissertation study</i>	-	-	5	-	70	70	80	6	C
	<b>Total obligatoriu / Total required</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>154</b>	<b>238</b>	<b>512</b>	<b>30,0</b>	

## LEGENDĂ:

Codul disciplinei este format din **UEB-P-M1-21** urmat de codul simplificat din Planul de învățământ.

C - curs/course ; S - seminar ; L - laborator/laboratory/practical papers; T - total; SI - studiu individual / individual study; Cr - ECTS credite pe disciplină/number credits per discipline ; F - formă de evaluare/form of evaluation; E - examen; C - colocviu.

## Legendă privind codul disciplinelor și al orelor:

### Codul disciplinelor:

#### 1. Discipline grupate după statutul academic:

DA - Discipline de aprofundare - 70-75%

DS - Discipline de sinteză - 25-30%

#### 2. Discipline grupate după regimul frecvențării:

DO - Discipline obligatorii

DOp - Discipline opționale (la alegere)



### 3. Discipline grupate după statutul academic și regimul frecvențării:

DOA - Discipline obligatorii de aprofundare

DOS - Discipline obligatorii de sinteză

DOpA - Discipline opționale/la alegere de aprofundare

DOpS - Discipline opționale/la alegere de sinteză

DOA + DOpA + DOS + DOpS = 120 credite

#### Codul orelor:

C - ore asistate curs;

L - ore asistate lucrări practice sau laborator;

S - ore asistate seminar;

SI - studiu individual;

Cr - număr de credite alocat disciplinei;

F - forma de evaluare: E - examen, C - colocviu, V - verificare

Sr - semestrul recomandat.

### 6. CERINȚE PENTRU ABSOLVIREA PROGRAMULUI DE STUDII, CU DIPLOMĂ DE MASTER:

- 120 credite (ECTS)
- 10 credite pentru promovarea lucrării de disertație
- 14 săptămâni durată semestrului
- 12-20 de ore pe săptămână (14-17 ore)
- 672-1120 ore didactice pe întreg ciclul de studii (882 de ore)
- 25% activități directe (C/S/L) cu studenții (882/2118 = 41,64%)
- 1+/- 25% raportul prelegeri/activități aplicative (392/490 = 0,80%)
- 1,2-1,5 raportul orelor aplicative/ore de curs (490/392 = 1,25)
- 60% min. ponderea examenelor în total evaluări (66,66%)
- 15 % min. stagiile de practică/cercetare din total ore alocate (140/882= 15,87%)
- 75% diferit conținutul disciplinelor programului de master față de licență
- 25-30% ponderea disciplinelor de sinteză, 70-75% ponderea disciplinelor de aprofundare (DS = 6/23 = 26,09%; DA = 17/23 = 73,91%)

### 7. CRITERII PRIVIND STABILIREA NUMĂRULUI MAXIM DE STUDENȚI MASTERANZI ȘCOLARIZAȚI

Formațiile de studiu respectă normele legale, adică:

- seria de curs, maximum 75 de studenți;
- grupa de studenți, maximum 30 de studenți;
- subgrupa de studenți, maximum 18 studenți.

Raportul dintre numărul total de studenți și numărul total al cadrelor didactice, maximum 20/1.

### 8. COMPETENȚE PE DISCIPLINE ȘI CREDITE

Nr. crt.	DISCIPLINA	Sem.	Nr. credite	COMPETENȚE PROFESIONALE						COMPETENȚE TRANSVERSALE		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
1.	Consiliere psihoterapeutică 1 <i>Therapeutical counselling I</i>	1	7	1	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50
2.	Psihopatologie și patologie socială 1 <i>Psychopathology and social pathology I</i>	1	5	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25
3.	Psihodiagnoza personalității 1 <i>Personality psycho-diagnosis I</i>	1	7	1	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50





4.	Tehnici de comunicare în consiliere 1 <i>Communication techniques in counselling 1</i>	1	3	0,50	0,50	0,50	0,50	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
5.	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	1	4	1	0,50	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25
6.	Consiliere psihoterapeutică 2 <i>Therapeutical counselling 2</i>	2	7	1	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50
7.	Psihopatologie și patologie socială 2 <i>Psychopathology and social pathology 2</i>	2	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
8.	Psihodiagnoza personalității 2 <i>Personality psycho-diagnosis 2</i>	2	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
9.	Tehnici de comunicare în consilierea 2 <i>Communication techniques in counselling 2</i>	2	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
10.	Dezvoltare personală prin tehnici de programare neurolingvistică (NLP) <i>Personal development through neurolinguistic programming techniques (NLP)</i>	2	5	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25
11.	Psihodiagnoză clinică. Tehnici proiective <i>Clinical psycho-diagnosis. Projective techniques</i>	3	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
12.	Consiliere psihoterapeutică 3 <i>Therapeutical counselling 3</i>	3	7	1	1	1	1	1	0,50	0,50	0,50	0,50
13.	Psihopatologie și patologie socială 3 <i>Psychopathology and social pathology 3</i>	3	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
14.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale <i>Cognitive-behavioural psychotherapy</i>	3	5	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25
15.	Practică de specialitate <i>Speciality practice</i>	3	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
16.	Psihodiagnoza și consilierea persoanelor cu tulburări de adaptare <i>Psycho-diagnosis and counselling of people with adjustment disorder</i>	4	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
17.	Consiliere psihologică în școală <i>Psychological counselling in school</i>	4	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
18.	Consiliere familială și de cuplu <i>Family and couple counselling</i>	4	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
19.	Psihopatologia și managementul traumei <i>Psychopathology and trauma management</i>	4	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
20.	Practică în vederea elaborării proiectului de disertație <i>Disertation study</i>	4	6	1	1	1	1	0,75	0,50	0,25	0,25	0,25
21.	Dezvoltare personală prin tehnici de analiză tranzațională (AT) <i>Personal development through transactional analysis techniques (AT)</i>	2	5	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25
22.	Psihoterapia integrativă <i>Integrative psychotherapy</i>	3	5	0,75	0,75	0,50	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,25



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT\***

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru  
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică, absolvenți de  
programe de master în domeniul diplomei de licență - învățământ cu frecvență  
Curriculum extins și opțional**

Cod	Semestru (14 săptămâni)	Nr. ore / săptămână			Nr. ore / semestru			Credite, forme de evaluare, semestru recomandat			
		C	S	L	C	S/L	T	SI	Cr	F	Sr
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală</b>											
<b>DCD F</b> 1109.1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	2	1	-	28	14	42	83	5,0	E	1
<b>DCD F</b> 1110.2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	2	1	-	28	14	42	83	5,0	E	2
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII</b>											
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate</b>											
<b>DCD S</b> 1111.3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	2	1	-	28	14	42	83	5,0	E	1
<b>DCD S</b> 1112.4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)	-	-	3	-	42	42	83	5,0	C	2
<b>DISCIPLINE OBLIGATORII (două discipline)</b>											
<b>DCD O</b> 1113.5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Consiliere și orientare - Comunicare educațională - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	2	1	-	28	14	42	83	5,0	E	2
<b>DCD O</b> 1114.6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane	2	1	-	28	14	42	83	5,0	E	3
<b>Total: nivelul II</b>		-	-	-	<b>140</b>	<b>112</b>	<b>252</b>	<b>498</b>	<b>30,0</b>	<b>5E/1C</b>	
<b>Examen de absolvire: nivel II</b>									<b>5,0</b>	<b>E</b>	<b>4</b>

**Legendă:**

- Disciplinele sunt obligatorii din momentul alegerii modulului de formare psihopedagogică
- Disciplina Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților este inclusă și în pachetul de discipline pentru licență ca Psihologia adolescentului și adultului
- Disciplina Consiliere și orientare este inclusă și în pachetul de discipline pentru licență cu titlul Consiliere educațională și în carieră
- Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline
- Codul orelor:



C - ore asistate curs;  
L - ore asistate lucrări practice sau laborator;  
S - ore asistate seminar;  
T - număr total de ore asistate;  
SI - studiu individual;  
Cr - număr de credite alocate disciplinei;  
F - forma de evaluare (E - examen, C - colocviu);  
Sr - semestrul recomandat.

- Perioada ultimelor două săptămâni din semestrul 4 este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic
- Examenul de absolvire se efectuează pe bază de portofoliu didactic
- Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ, după cum urmează:
  - 18 credite prin pachetul disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - 12 credite prin pachetul disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

**\* Note:**

a. Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 361 din 16 mai 2017, cu modificările și completările ulterioare.

b. Ordinul Ministerului Educației Naționale Nr. 5658 din 30 septembrie 2020 privind aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care pot organiza Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, în anul universitar 2020-2021 și, conform Art. 2 (3) din ordin, inclusiv în anul universitar 2021-2022. Ordinul a fost publicat în Monitorul Oficial al României nr. 917 din 8 octombrie 2020.

**10. AVIZE**

Avizat	Avizat
Departamentul Psihologie și Științele Educației, Facultatea de Psihologie	Consiliul facultății, Facultatea de Psihologie
Director Departament, Conf. univ. dr. Irinel Anca TĂNĂȘESCU	Decan, Lect.univ.dr. Adelina-Oana DUȚU
în ședința din: 23.05.2022	în ședința din: 24.05.2022