



## Principii si recomandari pentru dezbaterile pe teme stiintifice

1. Ascultati opinia si perspectiva celui care vorbeste. Ganditi-va la ce a spus, si apoi contra-argumentati sau oferiti feedback / opinia personala asupra temei discutate. Nu reactionati imediat, ascultati ce are de spus colegul dvs. si apoi spuneti-va opinia.
2. Dezbaterile au la baza urmatoarele valori: respect, empatie, ascultare, onestitate emotionala. Detalii sunt disponibile la <http://www.eqi.org/>
3. Separati emotiile de cognitie. Nu sunt permise aprecieri jignitoare la adresa colegilor, si nici sofisme sau manipulari argumentative. Pentru o lista a argumentelor incorecte studiatii lista de la <http://www.skepticblog.org/2009/02/02/how-not-to-argue/> )
4. Orice tema poate fi abordata din orice punct de vedere, nu exista puncte de vedere corecte sau gresite, ci doar opinii argumentate sau mai putin argumentate.
5. Rostul dezbaterilor este si de a ne identifica erorile logice/ cognitive, care e bine sa fie evitate. Pentru o lista a lor, studiatii linkul de mai jos <http://io9.com/5974468/the-most-common-cognitive-biases-that-prevent-you-from-being-rational>
6. Ne respectam unii pe altii. Fiecare student are o opinie corecta si logica din perspectiva lui, si ceilalti participanti la debate au obligatia de a-l asculta fara intreruperi. Daca doriti sa vorbiti, ridicati mana si veti primi dreptul de a lua cuvantul. Desigur, conversatiile fluente pot avea loc, cu o atitudine empatica.
7. Feedbackul si opiniile nu vor depasi 5 minute, de preferat ca sa va condensati gandurile in maxim 1 minut pentru a oferi raspunsuri sau opinia personala. Pentru a comunica informatii complexe, timpul nu este limitat.
8. Daca cineva totusi deviaza de la subiect, ceilalti poti ridica mana cu semnul time-out. Daca mai mult de 5 studenti ridica mana cu semnul de time-out, studentul se va opri din argumentare.
9. Profesorul sau colegii au dreptul de a opri temporar dezbaterile daca vor constata ca este necesara o prezentare a unor concepte stiintifice sau a unor cercetari care contrazic / sustin punctul de vedere prezentat.
10. Alegeti cuvintele cu grija, fiti atenti la ticurile verbale si evitati-le, folositi fraze si propozitii la obiect, fara a inflori situatia si fara a devia semnificativ de la tema discutate. Persoanele cu IQ ridicat dar cu EQ scazut vor tinde sa acapareze discutiile cu propriile opinii!
11. Explorati perspective pe care nu le-ati mai avut, interactionati cu colegii care au opinii diferite, intrebati De Ce?
12. Puneti intrebari colegilor, nu faceti afirmatii categorice de genul "Gresesti/Nu ai dreptate", fara a oferi motivul acestui punct de vedere. In general e de preferat sa folositi expresia "Din punctul meu de vedere ce spui tu nu este corect, pentru ca....".



13. Fiecare student are propria experienta personala, propria calatorie prin viata, si propria viziune asupra celor discutate. Rostul dezbaterilor este de a explora tema din cat mai multe perspective, nu de a va convinge colegii ca aveti dreptate!
14. Este de preferat sa va reconsiderati opinia asupra unui subiect daca exista cercetari stiintifice care contrazic perspectiva dvs. Nu va suparati cand ceea ce credeati despre o tema se dovedeste a fi eronat! Procesul se numeste invatare!
15. Orice coleg are dreptul de a pune intrebari legate de credintele si opiniile dvs. Desigur, puteti alege sa nu raspundeti!
16. Profesorul nu are intotdeauna dreptate! Dvs. nu aveti intotdeauna dreptate! Colegii nu au intotdeauna dreptate! Nu exista dreptate, ci doar argumente pro sau contra, sustinute de experienta personala sau de cercetari stiintifice.
17. Toti suntem egali, experienta fiecaruia e la fel de importanta ca experienta dvs.!
18. La inchiderea dezbaterilor, fiti atenti la emotiile cu care plecati. Daca constientizati ca aveti resentimente fata de vreun coleg, echilibrati-va emotiile!
19. Fiti constienti ce si cum vorbiti si ganditi, pastrati-va echilibrul interior cand argumentati si ascultati, si fiti deschisi la argumentele celorlalti.
20. Este foarte posibil ca multe perspective pe care le aveti sa fie incorecte si sa aveti o viziune limitata sau deformata asupra unor fenomene. Este la fel de posibil ca perspectiva dvs. sa fie mai larga, in acest caz aveti rabdare cu colegii, si explicati-le perspectiva dvs. cat mai pe inteles.
21. Dezvoltati-va self-awareness-ul. Detalii la <http://www.selfcreation.com/self-awareness/index.htm>
22. Abordati o gandire sceptica. <http://www.skepticsfieldguide.net/2012/01/part-1-c-skeptical-thinking-how-to.html>

Alte informatii utile pentru a studia si invata dezbaterile stiintifice:

<http://viewsfromscience.blogspot.ro/2009/01/rules-of-debate.html>

[http://www.educationworld.com/a\\_lesson/lesson/lesson304b.shtml](http://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1949-8594.1979.tb13932.x/abstract>

<http://www.skepticsfieldguide.net/p/fallacy-list.html>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Scientific\\_skepticism](http://en.wikipedia.org/wiki/Scientific_skepticism)

**Succes!**

Lector univ. Dr. Ovidiu Brazdau