MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ *din* BUCUREȘTI
Fondată în anul 1990
Acreditată prin Legea nr. 282/2003
Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337
www.ueb.ro, eMail: contact@ueb.ro

Facultatea de Psihologie

Fişă de participare cerc ştiintific studenţesc

Denumirea activității/ proiectului: **Influența inteligenței artificiale în psihologie**	
Tipul activității **cerc studențesc**	
Persoană responsabilă, organizatorul principal: (nume, prenume cadru didactic) **Lect.univ.dr. Simona Glăveanu**	Persoana responsabilă: (nume, prenume din partea studenţilor) Masterand PCCP: Diana Ionela Neascu Simion
Semnătura	Semnătura

Data desfăşurării: mai 2025
Locul desfășurării: **Facultatea de Psihologie**
Sala...../online Classroom
Tipul activităţii Informarea studenților și masteranzilor privind importanța inteligenței artificiale în psihologie și formarea unei atitudini echilibrate față de aceasta. **Obiective initiale** 1. Investigarea nivelului de cunoștințe despre inteligența artificială, interesului despre tematică, stimularea motivației, trezirea curiozității, propunerea unor glume tematice, analiza atitudinii studenților și masteranzilor față de inteligența artificială prin completarea scalei ATTARI -12 (Stein et al.,2024) prin linkul trimis pe Classroom. 2. Prezentarea unor informații generale despre inteligența artificială, tipuri și direcții în cercetarea acesteia și a utilității ei în mediul cotidian. 3. Analiza individuală și pe grupuri a inteligenței artificiale și a utilității acesteia la nivel general și la nivel particular în învățământ. 4. Descrierea impactului inteligenței artificiale în învățământ, la nivel general din perspectiva avantajelor și dezavantajelor. 5. Analiza importanței inteligenței artificiale în învățământul superior: provocări și modalități de optimizare. 6. Studiu de caz asupra utilizării ChatGPT și a aplicațiilor asemănătoare din perspectiva beneficiilor, a provocărilor etice și a mijloacelor de control la nivel de universitate și instituții de cercetare. 7. Prezentarea celor mai bune programe și platforme din 2025 ce sprijină în mod etic cercetarea științifică, dar pot fi utilizate și în găsirea unor informații relevante pentru realizarea referatelor, proiectelor, lucrărilor de licență, disertație sau pentru realizarea lucrărilor științifice ce pot fi publicate în reviste și volume de specialitate. 8. Familiarizara cu platforma Google Scholar/Academic după diverse criterii de căutare și eficientizarea găsirii informațiilor pe temele investigate.

9. Analiza importanței inteligenței artificiale în psihologia practică – descrierea Platformei REThink Emotions (Oana David și colab., 2022), aplicarea variantei demo și discutarea perspectivelor de utilizare a acesteia (la ce tipuri de clienți ar putea fi folosită, în ce problematici, context etc.).
10. Trasarea unor concluzii privind virtuțile și limitele impactului inteligenței artificiale în psihologie și demersuri de optimizare.
11. Evaluarea finală a atitudinii studenților și masteranzilor față de inteligența artificială prin completarea scalei ATTARI -12 (Stein et al.,2024) prin linkul trimis pe Classroom.

Obiective de perspectiva
Dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților de utilizare a inteligenței artificiale în psihologie.
Identificarea unor noi modalități de utilizare a inteligenței artificiale în ariile psihologiei.

Instrumente utilizate
Scala de investigarea a atitudinii față de inteligența artificială ATTARI -12 (Stein et al.,2024) a fost completată prin linkul trimis pe Classroom la: Cerc Influența inteligenței artificiale în psihologie, Codul pentru curs weajoo32
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScC86R1ctRoLVsfcaNA_DqPOle1qnRtc7e9QGB5YD7mIOlb0A/viewform

Nume responsabil (profesor coordonator)	Semnătură
Lect.univ.dr. Simona Glăveanu	