



**METODOLOGIA
DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR
DE
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ
ÎN
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI**

#

CUPRINS

Capitolul I	Dispoziții generale
Capitolul II	Organizarea programelor de formare psihopedagogică
Capitolul III	Admiterea la programele de formare psihopedagogică
Capitolul IV	Curriculumul programelor de formare psihopedagogică
Capitolul V	Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică
Capitolul VI	Finalizarea programelor de formare profesională
Capitolul VII	Certificarea competențelor pentru cariera didactică
Capitolul VIII	Dispoziții finale
Anexa nr. 1	
Anexa nr. 2	
Anexa nr. 3	
Anexa nr. 4	

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

#

Capitolul I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. – Prezenta metodologie a fost elaborată în conformitate cu următoarele prevederi:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3850 din 2 mai 2017, pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. – (1) Universitatea Ecologică din București, denumită în continuare UEB, prin departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic înființat în condițiile legii, poate organiza programe de formare psihopedagogică în calitate de furnizor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice, pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(2) Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic al UEB se prezintă ca o entitate dinamică și cu reziliență la condițiile evolutive ale structurii organizatorice a instituției de învățământ universitar, astfel că:

a) a fost înființat prin O.M. nr. 3247/2004 cu denumirea Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic - DPPD și a funcționat ca entitate distinctă în subordinea directă a Senatului universității, până în anul 2014;

b) prin Decizia Rectorului UEB nr. 3297 din 17.09.2014, a trecut în structura Facultății de Psihologie a UEB sub denumirea de Departamentul de Formare Psihopedagogică – DFP;

c) prezenta metodologie constituie fundamentul reorganizării departamentului în contextul noilor realități academice din UEB.

(3) Departamentul de specialitate cu profil psihopedagogic al UEB, denumit în continuare DSPP, poate organiza programe de formare psihopedagogică în conformitate cu respectarea prevederilor metodologiei cadru prevăzute la art. 1, ale prezentei metodologiei și ale legislației în vigoare.

Art. 3. – (1) Programul de formare psihopedagogică al DSPP se supune acreditării și evaluării periodice de către Ministerul Educației Naționale, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

(2) Programul de formare psihopedagogică se desfășoară pentru un număr maxim de studenți care pot fi școlarizați, în conformitate cu propunerea agenției care a realizat evaluarea calității programului respectiv.

(3) În cadrul programului de formare psihopedagogică, DSPP organizează practica pedagogică de specialitate pe bază de acorduri-cadru încheiate între UEB, unitățile/instituțiile de învățământ preuniversitar care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile/instituțiile de învățământ.

Capitolul II ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 4. – Organizarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul UEB urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

Art. 5. – Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, după cum urmează :

a) nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui număr minimum de 30 credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

i. acumularea unui minim de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 6. – (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 7. – Programele de formare psihopedagogică de nivelul I și nivelul II pot fi organizate de UEB atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin metodologia-cadru și prin metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 8. – (1) În cadrul programele de formare psihopedagogică de nivelul I și nivelul II practica pedagogică de specialitate se asigură în unități/instituții de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(2) UEB încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile/instituțiile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(3) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula

și sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus+, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

#

Capitolul III ADMITEREA

LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 9. – (1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică în calitate de:

a) studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master;

b) absolvenți, care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

(2) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a unui program de studii universitare de licență.

(3) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea unui program de master în domeniul

diplomei de studii universitare de licență și a programului de formare psihopedagogică de nivel I;

(4) Prin excepție, conform metodologiei-cadru prevăzută la art. 1, se pot înscrie, în regim postuniversitar la cursurile unui program de formare psihopedagogică de nivel II, absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I și urmează sau au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență;

(5) Prin excepție, conform metodologiei-cadru prevăzută la art. 1, UEB certifică competențele pentru profesia didactică la nivel II și în cazul absolvenților liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite, dacă aceștia au acumulat minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică de nivel II și au absolvit un program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 10. – (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviu, în condițiile stabilite prin metodologie proprie, în principal vizând motivația alegerii programului de formare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face în limba română, în care se desfășoară și procesul de învățământ pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Condiția de admitere la programele de formare psihopedagogică, lista documentelor necesare înscrierii, precum și cuantumul taxei se anunță cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului/concursului de admitere.

Art. 11. – Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I cuprinde:

a) *documente personale de identificare*, în copie, precum și dovada de schimbare de nume, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu coincide cu cel din actul de identitate.

b) *adeverință de student* eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție nu este UEB, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) *copie a diplomei de licență* certificată „conform cu originalul” de UEB;

d) *foaia matricolă /suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu* din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de UEB, în cazul absolvenților;

e) *atestatul de echivalare sau recunoaștere* pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, cetățeni din statele Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor - CNRED, în copie certificată „conform cu originalul” de UEB;

f) *scrisoarea de acceptare la studii*, pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare și pentru care se vor parcurge etapele prevăzute de legislația în vigoare. UEB va transmite direcțiilor de specialitate din ME lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) *certificatul de competență lingvistică de nivel C1*, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programele de formare psihopedagogică care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) *certificatul medical* care atestă că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

Art. 12. – Dosarul de candidatură, pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, conține, în plus față de documentele de la art. 11, după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de foaia matricolă/suplimentul la diploma de master, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de UEB;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor - CNRED, în copie certificată „conform cu originalul” de UEB.

Art. 13. – Candidații, care doresc înscrierea la programele de formare psihopedagogică de nivel II în UEB și care au urmat diferite programe de formare psihopedagogică în străinătate, prezintă atestatul privind recunoașterea/echivalarea totală sau parțială a programului de formare psihopedagogică de nivel I finalizat în străinătate emis de Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor – CNRED, în copie certificată „conform cu originalul” de UEB.

Art. 14. – Programele de formare psihopedagogică se organizează în regim cu taxă, cuantumul acesteia fiind stabilit anual de către Consiliul de Administrație al UEB și avizat de Senatul Universității.

Art. 15. – Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu UEB, sunt prevăzute în contractul de studii încheiat de către student cu universitatea, pentru întreaga perioadă a urmării programului de studii, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul IV CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 16. – Curriculumul programelor de formare psihopedagogică sunt structurate pe trei componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie, în conformitate cu metodologia-cadru specificată la art. 1.

Art. 17. – (1) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

(2) Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

Art. 18. – (1) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

(2) Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

Art. 19. – (1) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite.

(2) Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Capitolul V PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 20. – (1) Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică au câte 30 de credite atât pentru nivelul I, cât și pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(2) Planurile de învățământ specifice nivelului I și nivelului II, monospecializare, pe durata studiilor universitare de licență și master, sunt prezentate în anexa nr. 2 și anexa nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta metodologie, în conformitate cu metodologia-cadru specificată la art. 1.

Art. 21. – (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în anexa nr. 2 (monospecializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, nivelul II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezenta metodologie, în conformitate cu metodologia-cadru specificată la art. 1.

(3) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, nivelul II, poate fi urmat doar de studenții/absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, care au obținut certificarea pentru nivelul I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, prevăzută de art. 9 alin. (4) și (5) din prezenta metodologie, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VI

FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

Art. 22. – (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic care să reflecte nivelul și calitatea competențelor dobândite în cadrul programului.

(3) Structura portofoliului didactic va cuprinde: o parte teoretică referitoare la tema aleasă din cele prezentate pe site-ul UEB și o parte practic-aplicativă care va conține, în principiu, o planificarea calendaristică, un proiect didactic, o fișă de evaluare la o unitate de învățare, o fișă psihopedagogică, o bibliografie selectivă.

Art. 23. – Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare pentru profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

Capitolul VII

CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

Art. 24. – Absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial.

Art. 25. – Absolvenții unui program de master în domeniul diplomei de licență, care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului II, obțin certificatul de absolvire nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal.

Art. 26. – Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și limba engleză, cuprinzând situația școlară a absolventului.

Art. 27. – Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de UEB care va specifica disciplinele promovate.

Capitolul VIII DISPOZIȚII FINALE

Art. 28. – (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor - CNRED.

Art. 29. – (1) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu, conform prevederilor metodologiei-cadru specificată la art. 1 din prezenta metodologie UEB.

(2) Metodologia-cadru stabilește la art. 18, 19 și 20 sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu pentru o altă specializare decât cea inițială.

Art. 30. – (1) DSPP și facultățile din UEB care organizează programe de formare psihopedagogică duc la îndeplinire prevederile prezentei metodologii.

(2) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – CEAC și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității - DEAC asigură evaluarea periodică a activității privind formarea psihopedagogică organizată și desfășurată de către DSPP.

Art.31. – DSPP elaborează propriul Regulament de organizare și funcționare în baza prezentei metodologii.

Art. 32. – *Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea Ecologică din București*, revizuită și aprobată în ședința Senatului universității din data de 17.06.2021, intră în vigoare la data adoptării.

**PREȘEDINTELE SENATULUI
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU**



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

ANEXA Nr. 1

Precizări:

1. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)
2. - ... Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		An	Semestru	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total I		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12E + 4 C	70

ANEXA Nr. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactică

- monospecializare -

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		An	Semestru	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

ANEXA Nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru

nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)
4. Perioada de studiu (an, semestru), în funcție de durata masterului poate fi diferită, prin urmare se ajustează corespunzător

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		An	Semestru	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...	II	4	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

5. - ... Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

ANEXA Nr. 4

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică**

- curs postuniversitar nivelul I + nivelul II -

Precizări:

1. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)
2. - ... Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		An	Semestru	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total I		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	I	1	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	I	1	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	I	1	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	I	1	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		I	1	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	I	2	14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		I	2	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12E + 4 C	70

acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică