



## Raportul anual, 2020 – 2021, privind starea universității

### Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În anul universitar 2021 – 2022, totalul veniturilor estimate este de 9.500.000 lei (provenind exclusiv din taxele studenților pentru servicii de educație și conexe acestora, precum și din dobânzi bancare), totalul cheltuielilor estimate este de 9.310.000 lei, rezultând un excedent de 2% (conform bugetului pe anul 2021 – 2022 prezentat în fața senatului UEB).

### Situația programelor de studii

În universitate funcționează următoarele programe acreditate:

**Licență** – 13 programe, **Master** – 18 programe:

Program	Formă de învățământ
Drept	IF
	IFR
Ecologie și protecția mediului	IF
	IFR
Finanțe și bănci	IF
	IFR
Educație fizică și sportivă	IF
Kinetoterapie și motricitate specială	IF
Științele comunicării	IF
	IFR
Inginerie economică industrială	IF
Psihologie	IF
	IFR
Drept intern și internațional al mediului	IF
Drept internațional și dreptul Uniunii Europene	
Drept internațional și european al afacerilor	
Drept social român și european	
Dreptul informațiilor și al securității private	
Științe penale și criminalistică	
Managementul resurselor naturale	IF
Gestionarea efectelor schimbărilor climatice	
Evaluarea impactului asupra mediului	
Management financiar	IF
Finanțarea protecției sociale	
Managementul financiar al mediului	
Managementul activităților de educație fizică și sport	IF
Educație fizică și sportivă	
Comunicare și relații publice	IF

<b>Program</b>	<b>Formă de învățământ</b>
Ingenieria și managementul afacerilor în industrie	IF
Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică	IF
Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	

### **Situația personalului instituției și a posturilor vacante**

În anul universitar 2021-2022 au avut loc mai multe verificări interne privind asigurarea respectării reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității în învățământul superior, conform cu art. 3 alin. (1) al OMENCȘ nr. 5801/2016.

În anul de referință, au analizat aspecte ale statelor de funcții, apreciind că acestea corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate.

Elaborarea statelor de funcții ale departamentelor, a fost realizată cu respectarea legislației în vigoare privind normarea în învățământul superior.

În urma auditului efectuat s-a constatat că disciplinele din posturile ocupate de titulari sunt asociate competențelor cadrelor didactice, avându-se în vedere o încărcare echilibrată între semestre.

În activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale actuale. Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, stabilită prin Hotărâre a Guvernului, pe baza căreia s-a elaborat o metodologie proprie, constituie actul normativ în baza căruia se organizează și se desfășoară în Universitatea Ecologică din București respectivele concursuri.

În perioada de referință au fost organizate concursuri pe post sau promovări în carieră, astfel: EFS 2 cadre didactice noi (lector), 2 avansări în carieră la Facultatea de Drept (de la lector la conferențiar) și două posturi în concurs neocupate la Facultatea de Psihologie.

Corpul profesoral a fost format din 146 cadre didactice (91 titulari, 55 asociați), distribuit pe grade didactice după cum urmează: 30 profesori, 43 conferențiar, 71 șefi de lucrări și lectori, 2 asistenți. Ponderea profesorilor și conferențiarilor este de 50%.

În baza art. 289(6) al Legii educației naționale, modificat prin OU nr. 49/2014, deoarece universitatea nu putea acoperi normele cu titulari, senatul universitar a decis menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, cu ajutorul unei Metodologii proprii aprobată de senat.

### **Rezultatele activității de cercetare**

- Organizarea în calitate de principal organizator sau partener a conferințelor EUB – 2021 cu tema "Ecology of XXI Century - The European Climate Pact" EUB-2010 și în parteneriat cu Institutul Național de Statistică din România și Oficiile Naționale de Statistică din Olanda și Austria, conferința internațională: The Use of R in Official Statistics;
- Participarea cadrelor didactice titulare la conferințe științifice interne și internaționale;
- Organizarea de seminarii, sesiuni de instruire, mese rotunde;
- Publicarea de monografii și tratate științifice la edituri recunoscute CNCSIS, precum și de articole indexate internațional;
- Publicarea de cărți de specialitate.

Rezultatele cercetării s-au concretizat prin elaborarea a peste 121 lucrări științifice, studii și articole de specialitate, dintre care: 11 articole ISI, 7 articole ISI proceedings, 41 articole în reviste cotate BDI, 38 articole în reviste neindexate, 87 lucrări științifice prezentate

la conferințe interne și internaționale. Se remarcă o scădere la ½ pentru unii indicatori relevanți (în special articole ISI).

În raport cu anul 2019, numărul de lucrări științifice s-a diminuat. Numărul de studenți la licență și master implicați în elaborarea și prezentarea unor lucrări științifice a fost asemănător, iar calitatea lucrărilor a fost în creștere.

În 2021, cadrele didactice au publicat 12 cărți de specialitate la edituri recunoscute pe plan național sau internațional. În ceea ce privește capitolele publicate în volume de specialitate, acestea se regăsesc în 2 volume publicate la edituri naționale.

Au fost organizate 7 sesiuni de comunicări științifice ale studenților la care au participat peste 100 de studenți cu cca. 50 lucrări.

Trei cadre didactice sunt membre în colectivul de redacție a unei reviste indexate ISI, iar 14 cadre didactice fac parte din colectivul editorial al unor reviste indexate BDI. Trei cadre didactice ale facultății de Drept dețin titlul de Doctor Honoris Causa acordat de universități din țară sau străinătate.

Șapte cadre didactice sunt conducători de doctorat.

### **Situația asigurării calității activităților din cadrul UEB**

În cadrul universității, este organizat Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, comisie ce funcționează pe subcomisii la nivelul fiecărei facultăți.

În perioada de referință, toate programele de licență și master sunt acreditate și dețin calificativul încredere. Au fost evaluate de către ARACIS, ca procedură periodică, programele de licență – IF FEPM și pentru domeniul de masterat EFS. S-a reorganizat și inițiat evaluare ARACIS pentru programul DFP.

Universitatea a făcut parte din Grupul țintă (cu experți la sesiunile de formare) la 2 din activitățile desfășurate de un Proiect implementat de ME referitoare la Metodologia și ghidurile privind evaluarea externă a universităților în scopul clasificării instituționale și a ierarhizării programelor de studii.

Mobilități ERASMUS – în anul 2020 - 2021 au fost desfășurate 4 mobilități au fost realizate de cadre didactice pentru formare. Pentru organizarea acestora, UEB deține protocoale de colaborare cu 14 universități, 1 institut de cercetare și relații de colaborare cu 21 de alte entități internaționale.

### **Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare**

În UEB funcționează comisia de etică universitară, care în anul de referință și-a desfășurat activitatea după cum reiese din raportul anual prezentat senatului. Nu au fost înregistrate evenimente deosebite demne de semnalat.

Cu privire la etica activităților de cercetare, UEB respectă cerințele legale privind existența disciplinei "etică și integritate academică" cu statut obligatoriu la programele de master.

UEB are relație contractuală cu un furnizor de servicii de verificare antiplagiat, activitate ce este reglementată printr-o metodologie de lucru aprobată.

### **Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

Inserție profesională – ponderi de 59% ajungând la 741% în cazul masteranzilor (date din dosarele de autoevaluare)

O atenție deosebită a fost acordată eficientizării mijloacelor de predare online, în așteptare noilor standarde și reglementări ale autorităților care să permită normalizarea acestei activități.

În final se poate concluziona că anul 2019 a fost marcat de prioritatea creșterii nivelului de calitate a întregii activități din UEB, fapt confirmat și rezultatele evaluărilor periodice ARACIS.

**Rector,**  
**Conf. dr. Giuliano Tevi**

