



Nr. înregistrare universitate

RAPORT
ANUAL INTERN
DE EVALUARE ȘI ASIGURARE
A CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE
ÎN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Raportul de autoevaluare privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea Ecologică din București a fost elaborat în perioada 25.01 – 24.02.2021 și privește anul universitar 2019-2020.

RAPORTUL DE AUTOEVALUARE a fost elaborat de o comisie formată din:

- Conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ – Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurare a calității, președinte Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Șef lucrări dr. ing. Zoltán István MAROSY - Directorul Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- Conf. univ. dr. Carmen Ungureanu – membru Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Conf. univ. dr. Corina Popescu - membru Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Student masterand Ioana Militaru – membru Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Raportul de autoevaluare a fost discutat și aprobat în ședința Senatului Universității Ecologice din București din data de 11.03.2021.

CUPRINS

PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANȚELOR UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI.....	4
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019 - 2020	4
1. Statutul juridic	4
2. Misiunea și obiectivele	4
3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă.....	5
4. Structura organizatorică a Universității Ecologice din București.....	6
5. Conducerea instituției. Structuri manageriale și Asigurarea calității	6
6. Conținutul procesului de învățământ.....	8
7. Programe de studii universitare	9
8. Personalul didactic	9
9. Baza materială.....	11
10. Activitatea financiară	12
11. Studenții	13
12. Activitatea de cercetare	15
13. Dezvoltarea relațiilor academice	16
14. Concluzii.....	17

**PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANȚELOR
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019 - 2020**

1. Statutul juridic

Universitatea Ecologică din București a fost fondată la data de 4 aprilie 1990 din inițiativă particulară, cu resursele materiale și financiare ale unui grup de persoane fizice și a fost înființată (acreditată) instituțional prin Legea nr. 282/2003. Un scurt istoric al UEB se regăsește la link: http://www.ueb.ro/ueb_istoric.php

Universitatea Ecologică din București este o instituție particulară, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a învățământului superior din România.

Universitatea Ecologică din București are, în baza Legii educației naționale nr. 1/2011, autonomie universitară și autonomie economico-financiară, fundamentată pe proprietatea privată garantată de Constituție.

2. Misiunea și obiectivele

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu

vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă

Carta Universității Ecologice din București a fost elaborată în baza Legii educației naționale nr. 1/2011 precum și a altor reglementări specifice învățământului superior din România și este documentul de bază care statuează principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare. Carta se regăsește pe site-ul UEB la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CARTA_Universitatii_Ecologice_din_Bucuresti.pdf

Carta universitară reglementează cadrul general în care se desfășoară întreaga activitate a Universității Ecologice din București. Carta UEB 2020, actualizată și aprobată prin Hotărârea Senatului universității, îndeplinește cerințele ARACIS și are avizul favorabil al Ministerului Educației și Cercetării.

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului. Codul de etică și deontologie profesională universitară, actualizat conform cerințelor ARACIS și aprobat în ședința Senatului Universității din data de 24 octombrie 2019, face parte integrantă din Carta U.E.B

În fiecare an Comisia de etică realizează un Raport de activitate care este publicat la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORTUL%20ANUAL%20AL%20COMISIEI%20DE%20ETICA%20UNIVERSITARA%202018-2019_v2.pdf

Codul de asigurare a calității se regăsește pe site-ul UEB la adresa:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20DE%20ASIGURARE%20A%20CALITATII%20-%20%202017.pdf

iar Manualul Calității UEB este postat pe site la adresa

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII%20-%202017.pdf.

În anul universitar 2019-2020 s-a continuat actualizarea Regulamentelor, Metodologiilor și Procedurilor din Sistemul de Management al Calității UEB și s-au realizat îmbunătățiri substanțiale la structura rapoartelor comisiilor senatului UEB. Aceste Rapoarte se regăsesc la http://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php.

În anul universitar 2019-2020, mai ales în perioada semestrului 2, datorită situației pandemice, s-a decis realizarea unor noi proceduri din Manualul Calității, care să fluidizeze și să reglementeze în regim online activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activități ale altor structuri administrative. În acest moment lista documentelor din Sistemul de Management al Calității din UEB se poate vizualiza la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/SMC-UEB_Rev2-oct.2017_b.pdf.

4. Structura organizatorică a Universității Ecologice din București

Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, Universitatea Ecologică din București are o structură constituită din facultăți, departamente, centre de cercetare și de consultanță, Centrul de consiliere și orientare în carieră, servicii tehnico-administrative. Organigrama conducerii universității se regăsește la finalul Cartei UEB. Toate elementele constitutive ale structurii academice a universității se organizează la propunerea Senatului universitar cu aprobarea Consiliului de administrație, astfel încât să se asigure îndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate și să se gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ și cercetare.

Structurile tehnico-administrative și financiar-contabile sunt organizate pe direcții și cuprind personalul nedidactic și de specialitate. Aceste structuri sunt organizate cu aprobarea Consiliului de administrație și cu avizul Senatului universitar.

5. Conducerea instituției. Structuri manageriale și Asigurarea calității

Structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație la nivelul instituției;
- b) Consiliul facultății;
- c) Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt:

- a)** rectorul, prorectorii, președintele Consiliului de administrație, la nivelul instituției;
- b)** decanul, la nivelul facultăților;
- c)** directorul de departament, la nivelul departamentului.

În anul universitar pentru care se realizează acest raport, au fost respectate dispozițiile legale privind alegerea și desemnarea organelor de conducere (rector, prorectori, decani, consiliile facultăților și ale departamentelor, comisiile senatului).

Întreg personalul de conducere din universitate (rector, prorectori, președinte senat, decani, directori de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și nu se află în condiții de rezervare de post.

Pe 20 februarie 2020, rectorul UEB a prezentat în fața senatului un raport privind starea universității pentru anul universitar 2018-2019, care se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORTUL%20ANUAL%20AL%20RECTORULUI%20PRIVIND%20STAREA%20INSTITUTIEI%20IN%20ANUL%20UNIVERSITAR%202018%20-%202019.pdf

Componența și mărimea Senatului universitar au fost stabilite astfel încât să asigure eficiență decizională și reprezentativitatea comunității academice și este prevăzută în Cartă; link: https://ueb.ro/files/Componenta%20Senat_20.pdf

Se remarcă faptul că din componența Senatului universitar un procent de peste 25 % îl ocupă reprezentanții studenților. Aceștia sunt aleși în baza Metodologiei alegerii reprezentanților studenților în structurile de conducere academică, aprobată de Senat care se dovedește a fi democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați; link:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologia%20alegerii%20reprezentantilor%20studentilor%20in%20structurile%20de%20conducere%20academice%20-%202011.pdf

Senatul universitar și-a ales prin vot secret un președinte care conduce ședințele și reprezintă această structură de conducere în relația cu rectorul. Senatul universitar și-a desfășurat activitatea în plen și pe comisii conform unui plan de activități care este actualizat în fiecare an, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Comisiile, a căror componență și competențe au fost aprobate de senat, sunt prezentate la link:

https://ueb.ro/files/Comisii%20Senat_20.pdf

Asigurarea calității învățământului și cercetării științifice universitare constituie o obligație a Universității Ecologice din București, prin calitatea educației urmărindu-se un

ansamblu de caracteristici ale fiecărui program de studii și ale universității ca furnizor al acestora, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

Coordonarea procesului de evaluare internă și asigurarea calității este asigurată de prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității din UEB. Atribuțiile sale au fost prezentate și apoi validate de senatul UEB.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în subordinea căreia funcționează Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), reprezintă cele două compartimente de specialitate cu rol de execuție. CEAC și DEAC sunt pârgھیile prin care acționează prorectorul responsabil cu calitatea în procesul de asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului.

La nivelul facultăților și departamentelor sunt organizate și funcționează subcomisii pentru evaluarea calității care promovează politicile de asigurare a acesteia prin mijloace specifice, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor și fac propuneri pentru îmbunătățirea activității.

6. Conținutul procesului de învățământ

În scopul adaptării la cerințele pieței de muncă și ale calificărilor, programele de studii au fost revizuite pe baza analizelor interne în colectivele departamentelor și avizate de Consiliile facultăților. La nivelul departamentelor s-a asigurat revizuirea cunoștințelor transmise și asimilate de studenți, s-au făcut propuneri de modificare a fișelor disciplinelor, a condiționărilor dintre discipline și s-a evaluat impactul acestor modificări asupra organizării programelor de studii. Consiliile facultăților au analizat planurile de învățământ și au decis asupra eliminării sau introducerii unor discipline în funcție de noutățile din domeniu și cerințele pieței forței de muncă.

Asigurarea internă a calității procesului de învățământ s-a realizat prin activitatea de autoevaluare, ținându-se seamă de prevederile din Legea nr. 75/2011 privind asigurarea calității educaționale, de H.G. nr. 582/2014 referitoare la structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studii universitare de licență, de indicatorii, criteriile și standardele puse la dispoziție de ARACIS, precum și de reglementările proprii privind asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică.

În fiecare an universitar, subcomisiile de la nivelul facultăților înaintează DEAC un raport de evaluare internă cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare în cadrul structurii academice.

Anual, pe baza acestora, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității au elaborat un raport care este prezentat, analizat și aprobat în Senat. Rapoartele de autoevaluare internă sunt publice. Aceste rapoarte se regăsesc pe site-ul UEB la adresa: https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

7. Programe de studii universitare

În prezent, toate programele de studii din UEB sunt acreditate și evaluate ARACIS cu calificativul „Încredere”.

În anul universitar 2019-2020 UEB a organizat și desfășurat un număr de 31 de programe de studii: 13 de licență și 18 de masterat.

Începând cu jumătatea lunii martie a anului universitar de referință, din cauza situației pandemice existente, conducerea universității a decis desfășurarea activităților didactice, cursuri, seminare/lucrări practice/proiecte/laboratoare etc. în mod online. În acest context, fiecare cadru didactic a elaborat, actualizat sau adaptat materialele didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice etc.) ale disciplinelor și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip online.

8. Personalul didactic

În anul universitar 2019-2020, în UEB desfășurarea activităților didactice a fost asigurată cu un efectiv de cadre didactice titulare și asociate care nu a înregistrat mari modificări de structură sau dinamică față de anul precedent.

În perioada de referință au fost propuse la concurs un număr de 5 posturi didactice, după cum urmează: 1 post conferențiar și 2 posturi de lector la Facultatea de Educație Fizică și Sport (toate ocupate prin concurs de titularizare) și 2 posturi de conferențiar la Facultatea de Psihologie pentru care nu au fost înscrieri.

Și în acest an universitar s-a realizat analiza stărilor de funcții, apreciind că, în cea mai mare măsură, acestea corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. Totuși, auditul intern pe facultăți a evidențiat faptul că există cazuri izolate în

care acoperirea disciplinelor cu titulari de specialitate a fost uneori dificilă și s-a apelat la cadre didactice asociate, titularizate în învățământul universitar.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și apoi de Senat și s-au aprobat de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de rectorul universității.

Activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului s-a desfășurat în Universitatea Ecologică din București conform Metodologiei de organizare, desfășurare și finalizare concurs cadre didactice și de cercetare, care respectă reglementările legale în vigoare

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20DE%20ORGANIZARE,%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20CONCURS%20CADRE%20DIDACTICE%20SI%20DE%20CERCETARE%20-%202018_v2.pdf

În baza art. 289(6) al Legii educației naționale, modificat prin OU nr. 49 / 2014, deoarece universitatea nu putea acoperi normele cu titulari, senatul universitar a decis menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, cu ajutorul unei Metodologii proprii aprobată de senat, link:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_mentinere_calitatii_titular_cadre_didactice.pdf

Din martie 2020, situația creată de pandemie a determinat conducerea universității să treacă toate activitățile didactice și de cercetare pe sistemul de tip online.

Începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2019-2020, universitatea a reglementat activitatea curentă prin utilizarea metodelor didactice alternative de învățământ în sistem online, în conformitate cu Metodologia, Ghidul și Planul de măsuri privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în sistem online, precum și a celorlalte regulamente, metodologii, proceduri și ghiduri din Sistemul de management al calității.

Toate activitățile didactice au continuat să fie susținute cu aceeași ritmicitate ca în programările orare săptămânale, în format online pe platforme educaționale: e-Learning Moodle, Zoom, Microsoft 365 etc. Astfel, studenții și masteranzii, atât de la IF, cât și de la IFR, au participat interactiv la cursuri și seminare și au utilizat diverse resurse digitale, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile

online. În același timp întreaga comunitate universitară, studenți, masteranzi și cadre didactice, a avut posibilitatea de a interacționa prin intermediul mijloacelor alternative de comunicare de tipul grupurilor private pe Facebook, WhatsApp, e-mail, Skype, telefon sau orice alt mijloc de comunicare virtuală.

O altă metodă de comunicare a fost transmiterea unor referate specifice, a unor prezentări cu tematică sau a diferite teme sau proiecte înainte de examen, fiecare dintre acestea având o anumită pondere în nota finală. Cadrele didactice au semnalat faptul că majoritatea lucrărilor (ex. pps-urile cu temă, referate/eseuri), a respectat cerințele de elaborare și prezentare recomandate.

Datorită flexibilității mărite și a centrării pe student a întregii activități didactice, de multe ori participarea la activitățile derulate în regim online a înregistrat prezență bună și foarte bună.

Totuși, volumul de muncă al cadrelor didactice și timpul alocat pregătirii speciale și desfășurării acestor activități cu caracter virtual a fost mai mare, mult peste cel obișnuit în perioada derulării cursurilor/seminarelor/examenelor de tip „față în față”, în parte datorat modificărilor survenite în stilul de examinare, utilizării curente a sistemelor de tip online, identificării unor metode de verificare a identității studenților examinați etc.

Conducerea universității a monitorizat permanent modul de predare / seminarizare, prin rapoarte săptămânale sau lunare, realizate de cadrele didactice și centralizate la nivel de facultate și instituțional, respectiv DEAC. Prin analiza acestor rapoarte s-a remarcat că, atât cursurile, cât și seminarele, au fost adaptate la sistemul de predare online.

În vederea acestui fapt, s-au realizat mai multe întâlniri virtuale în care cadrele didactice din facultăți și studenții/masteranzii au fost consiliați și sprijiniți în utilizarea curentă a instrumentelor specifice.

În perioada de referință, cursurile și seminarele au fost structurate și adaptate pentru derularea lor în sistemul de tip online.

9. Baza materială

În prezent, Universitatea asigură spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ care se desfășoară în instituție și care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare, link: http://www.ueb.ro/ueb_campus.php

În anul universitar 2019-2020 UEB a beneficiat de 10 săli de curs, 24 săli de seminar, 25 săli de laborator, o sală multifuncțională interioară pentru activități sportive, un teren de sport multifuncțional extern (minifotbal, tenis de câmp, baschet, handbal), o bibliotecă universitară și două săli de lectură aflate în cele două sedii ale ei (Filitti și Casa Ecologiei).

Conducerea universității a asigurat multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și le-a pus la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Universitatea are semnate contracte cu editurile Universul Juridic, Mustang și Pământul, care sunt acreditate CNC SIS.

În anul universitar 2019-2020 s-au realizat mai multe cursuri în format electronic, afișate pe platforma E-learning, care cuprinde lucrări proprii ale cadrelor didactice.

În universitate există spații destinate studenților pentru activități sociale și culturale (aula cu dotări audio-vizuale, clubul studenților) și sportive (sală de sport cu dotările necesare, teren în aer liber multifuncțional).

Universitatea dispune de un cabinet medical pentru consultații și tratament în ambulatoriu și asigură, prin cadrele didactice autorizate ale Facultății de Psihologie consiliere psihologică pentru personalul universitar și studenți.

Universitatea are deschis Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale din dotare; anual se efectuează inventarierea bunurilor, iar rezultatele acestei activități sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație.

10. Activitatea financiară

S-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în departamentul economic, în sensul că tot personalul are studii superioare. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, aprobat anual de Consiliul de administrație, cod fiscal 10240221 și cont bancar RO43BRDE410SV21862754100, deschis la BRD – Sucursala Academiei.

Situațiile financiare ale universității au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. Ca în fiecare an s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate sau în concesiune.

Taxele școlare au ținut cont de coeficientul de inflație, fiind la un nivel comparativ al altor universități particulare, dar mai mici decât alocațiile din învățământul public finanțat de la buget la programe de licență similare și mult mai mici decât cele de la învățământul de stat „cu taxă”.

Universitatea acordă anual burse și diferite ajutoare materiale, pe baza Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, ce se află afișat și pe site-ul universității:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_privind_bursele_si_facilitati_acordate_studentilor.pdf

În Regulament se precizează condițiile în care se acordă aceste burse și alte forme de sprijin material (reduceri de taxă, scutiri de taxă ș.a.). Toate facilitățile bănești sunt alocate din resurse proprii. La începutul fiecărui semestru se prezintă pe site-ul secretariatelor facultăților lista studenților bursieri.

11. Studenții

Recrutarea studenților s-a realizat prin proceduri proprii de admitere care respectă reglementările legislative în vigoare la nivel național. Înscrierea la concursul de admitere care s-a putut realiza și online, se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației. Școlarizarea studenților străini s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. La finalizarea studiilor, absolvenților care au promovat examenul de licență, li se conferă Diploma de licență în condițiile stabilite de lege, însoțite de Suplimentul la Diplomă.

Înmatricularea studenților la toate formele de învățământ s-a realizat pe baza Contractului de studii, încheiat între universitate și student, semnat de ambele părți, online sau cu ocazia prezentării la înscrierea în primul an și pe baza unei cereri de înscriere completată de student la începutul fiecărui an universitar. Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Cuantumul taxelor de studiu este propus de senat și aprobat de consiliul de administrație.

UEB are încheiat un Protocol cu Universitatea Artifex, aflată în imediata apropiere a campusului propriu din Bd. Vasile Milea, pentru solicitările privind cazarea. În anul universitar 2019-2020 toate cererile studenților au fost soluționate favorabil.

Prin cabinetul medical al universității se asigură consultații, tratament ambulatoriu și intervenții în caz de urgență.

În semestrul I al anului universitar precedent, utilizarea sălii de sport și a terenului multifuncțional în aer liber pentru activitățile sportive organizate de universitate sau la cererea studenților au fost asigurate cu personal de specialitate pe linie de antrenament și arbitraj conduse de cadrele didactice ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

În cadrul UEB funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) a cărui misiune constă în informarea, consilierea și orientarea studenților în carieră în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. Activitatea CCOC se desfășoară în Baza Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră, aprobat de Senat:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_ORGANIZARE_SI_FUNCTIONARE_A_CENTRULUI_DE_CONSILIERE_SI_ORIENTARE_IN_CARIERA%20-%202016_b.pdf

Anual, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prezintă un Raport de activitate. Pentru anul universitar 2018-2019 acest raport este postat pe site-ul UEB: https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORT%20CENTRUL%20DE%20CONSILIERE%20SI%20ORIENTARE%20IN%20CARIERA%202018%20-%202019.pdf

Începând cu martie 2020, activitățile academice au început să fie realizate online. Conform datelor culese de la facultăți, studenții au îndeplinit în mare parte cerințele de conținut ale subiectelor de examen transmise în format electronic. Modalitățile de transmitere a subiectelor au fost diverse: e-mail, subiecte personalizate, variante grile pe diferite platforme educaționale etc.

Sesiunea de vară 2020, în sistem online s-a desfășurat normal, rezultatele obținute de studenți au fost bune, comparabile cu cele obținute în semestrul I. Pentru examenele de finalizare a studiilor, licență/diplomă și disertație s-au realizat programări pe grupe de studenți, cu comisii de examen care au fost prezente într-o sală din universitate, respectând normele de prevenție cerute de ordonanțele de guvern.

Prezența și rezultatele obținute la examenele de finalizare a studiilor, în ambele sesiuni de vară și toamnă, au fost comparabile cu cele realizate în anii precedenți perioadei de pandemie, ceea ce confirmă efortul considerabil depus de cadrele didactice coordonatoare și de absolvenți pentru eficiența pregătirii acestora și menținerea standardelor de calitate asumate.

Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în elaboratele studenților privind lucrările de finalizare a studiilor, iar a cadrelor didactice privind studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității.

Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul diverselor programe de studii, se utilizează mai multe soluții și platforme software pentru identificarea textelor plagiate în lucrările elaborate de studenți pentru finalizarea studiilor universitare:

- Plagiarism Detector (<http://www.plagiarism-detector.com/>);
- Detectare Plagiat (<http://www.detectareplagiat.ro>);
- Google Scholar (<https://scholar.google.ro/>).

Fiind o universitate particulară, UEB este permanent atentă la a menține activă legătura cu studenții. Astfel că, studenții au fost implicați atât în viața academică, cât și în cea extra-academică, prin activități ce au putut fi realizate online. Promovarea UEB s-a realizat, de asemenea, în mediul online.

12. Activitatea de cercetare

În cadrul Universității Ecologice din București, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice și a studenților. Activitatea de cercetare științifică reprezintă 25% din totalul orelor din norma cadrelor didactice titulare și se desfășoară sub directa coordonare a unui prorector și a Comisiei de cercetare științifică a senatului în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a acestei activități, link:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/2017%2012%2007%20REGULAMENTUL%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20DESFASURARE%20%20A%20ACTIVITATII%20DE%20CERCETARE%20STIINTIFICA%20UNIVERSITARA.pdf

În cadrul Universității Ecologice din București activitatea de cercetare științifică din anul universitar 2019 - 2020 s-a desfășurat pe baza Strategiei de cercetare științifică 2016-2020, în care s-au specificat resursele financiare și alocarea acestora, precum și modalitățile de valorificare a cercetării, link:

http://www.ueb.ro/cercetare/Strategia_de_cercetare_UEB_2016-2020_v2.1.pdf

Pentru o mai bună organizare a activității de cercetare și colectare a datelor privind cercetarea, s-a realizat un Plan de măsuri pentru realizarea obiectivelor propuse privind cercetarea științifică în UEB în anul 2019, link:

https://ueb.ro/cercetare/PLAN_CERCETARE_UEB_2019_v0.1.pdf

În universitate există Centrul de Studii pentru Arie Naturale Protejate (CSANP) (http://www.ueb.ro/cercetare_arii_protejate.php) și centre de cercetare cu aprobarea senatului universitar. De asemenea, UEB este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractorilor RPC-2. Universitatea Ecologică din București susține următoarele reviste periodice: Revista română de dreptul mediului (editată bilingv, franceză-română), cu colaborare internațională; Revista română de Dreptul muncii și revista Ecologica Universitaria.

Anual se prezintă un raport al activității de cercetare, la link: https://ueb.ro/cercetare_prezentare.php.

13. Dezvoltarea relațiilor academice

Universitatea Ecologică din București face parte din rețeaua de universități din Centrul și Estul Europei cu sediul la Arma – Italia (din anul 2005); din rețeaua Centrelor de drept al mediului ale Agenției Universitare a Francofoniei (din anul 2005); ca reprezentantă în Consiliul de administrație al Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (Limoges – Franța). Prin cercetătorii săi, Universitatea Ecologică din București colaborează pe diverse teme cu echipe din cadrul Comitetului European de Drept Rural (din anul 2011) și Asociația Internațională de Drept Penal (din 2016).

În anul universitar 2019-2020 s-au realizat câteva contracte de colaborare cu instituții naționale, asociații etc. Aceste contracte de colaborare vizează dezvoltarea relațiilor naționale și internaționale pe teme educaționale, programe de practică și de cercetare:

http://www.ueb.ro/cercetare_prezentare.php

De asemenea, menținerea Universității în cadrul programului Erasmus LLP și obținerea Cartei Erasmus+ 2015-2020, pe proiecte de mobilitate universitară de studenți și cadre didactice, au contribuit la activitățile de internaționalizare a Universității Ecologice din București prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studentești de practică sau

pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Marea Britanie, Italia, Ungaria, Finlanda, Lituania, Germania și Turcia (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Biroul ERASMUS+ funcționează pe baza unui Regulament propriu:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/2016%2001%2018%20Regulamentul%20de%20organizare%20si%20functionare%20al%20Biroului%20Erasmus+.pdf

În vederea dezvoltării relațiilor internaționale dincolo de cele tradiționale din Europa, Universitatea Ecologică din București a încheiat un memorandum de colaborare cu Universitatea Tehnologică MARA din Malaysia (<https://kedah.uitm.edu.my/>), cu obiectivele de a consolida, a promova și a dezvolta cercetarea internațională. Relații de colaborare există și cu Universitatea de Stat din Moldova, dar și cu Universitatea de Stat din Tbilisi (<https://www.tsu.ge/en/>), sau cu alte instituții (http://www.ueb.ro/cercetare_prezentare.php).

14. Concluzii

În anul universitar 2019-2020 s-au respectat reglementările privind organizarea, funcționarea și desfășurarea procesului didactic și asigurarea calității în învățământul universitar.

Efortul major al conducerii universității, al tuturor factorilor decidenți și a întregii comunități academice s-a concretizat în adaptarea și derularea activităților didactice, științifice și a serviciilor suport la derularea acestora în regim online, cât mai eficient și la un nivel calitativ cât mai apropiat de sistemul tradițional clasic. În vederea realizării acestor obiective, mobilizarea generală a cadrelor didactice, a studenților și a departamentelor administrative a comportat un volum de muncă deosebit și un nivel mare de implicare.

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității Ecologice din București la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Pe perioada stării de urgență și de alertă, de restricții și recomandări, activitatea UEB a a fost organizată și a continuat în condiții de respectare a recomandărilor de securitate epidemiologice pentru realizarea cât mai eficientă și la un nivel de calitate impus de obiectivelor propuse prin programele de studii desfășurate.

Deși periodic, posturile didactice vacante se scot la concurs, nu totdeauna se prezintă candidați suficienți, astfel că, statele de funcții conțin încă multe posturi vacante, care în prezent sunt ocupate prin cumul de titularii cu norma de bază în universitate sau de asociați.

Dintre **punctele forte** menționăm următoarele:

- Universitatea are toate programele de studii acreditate ARACIS cu calificativul „Încredere”;
- S-a actualizat și completat Manualul Calității și SMC (regulamente, metodologii și proceduri suport) cu reglementări curente și speciale care privesc starea pandemică;
- În instituție s-a organizat conferința EUB 2020 în mod online, chiar dacă pandemia a limitat semnificativ participarea;
- Reglementarea, organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în regim online în mod cât mai eficient cu asigurarea unui nivel de calitate corespunzător;
- Participare foarte bună a absolvenților programelor de studii la etapa de finalizare a acestora, respectiv la examenul de licență/diplomă și disertație, precum și nivelul ridicat de promovabilitate obținut;
- Personal didactic dedicat format din profesioniști cu experiență și personal activ implicat în servicii suport pentru studenți.

Puncte slabe:

- Preocuparea de orientare și consiliere în carieră este încă moderat promovată și exploatată de studenți pentru identificarea, împreună cu consilierii de specialitate, a acelor metode de creștere a implicării în activitățile didactice și extradidactice care să conducă la reducerea nivelului de absenteism sau abandon a studiilor;
- Comunicarea cu mediul economic și mai ales cu angajatorii absolvenților universității este încă o zonă neconcretizată îndeajuns;

Obiective de realizat:

1. Completarea progresivă și extinderea corpului didactic propriu prin atragerea de cadre didactice titulare în vederea asigurării unui nivel crescut de calitate a învățământului;
2. Reorganizarea departamentului de pregătire psihopedagogică și înființarea cursurilor postuniversitare, respectiv a masteratelor didactice pe domeniile solicitate de studenții și masteranzii de la specializările ce necesită pregătirea viitoarelor cadre didactice;

3. Creșterea participării cadrelor didactice la manifestările științifice de specialitate și interdisciplinare, precum și accentuarea implicării studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în universitate;

4. Lărgirea gamei de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul Universității și altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.), care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale, etc.);

5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și masterat.

Propuneri

1. Realizarea unei analize statistice pentru următoarea perioadă de timp în vederea identificării segmentului de cadre didactice care va atinge vârsta de pensionare cu scopul completării progresive și continue a personalul didactic existent.

2. Elaborarea unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

3. Organizarea unor sesiuni de informare și instruire a studenților și masteranzilor cu privire la reglementările interne și a posibilităților de creștere a implicării acestora pe de-a lungul întregului parcurs educațional și participarea mai activă a reprezentanților acestora în procesul decizional la nivelul fiecărei structuri consultative, de execuție sau de decizie.

În concluzie, situația cauzată de pandemie a validat posibilitatea mobilizării și cooperării tuturor membrilor comunității academice, cadre didactice și studenți, și a celorlalte structuri din UEB, pentru un scop și cu un efort comun, cu obiective concrete de a crea un climat normal de studiu, învățare și dezvoltare.

Raportul de evaluare și asigurare a calității din Universității Ecologice din București pentru anul universitar 2019-2020 s-a realizat pe baza Rapoartelor de autoevaluare elaborate de subcomisiile CEAC de la nivelul fiecărei facultăți.

Prezentul Raport are 20 pagini

și conține date complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Director Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Șef lucrări dr. ing. Zoltán István MAROSY

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității,

conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ

RECTOR,

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2019-2020, a fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Senatului din 11.03.2021.

Președinte Senat UEB,

Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

