

**PROGRAM MANAGERIAL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE RECTOR
AL UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI**

perioada 2020 – 2024

Candidat: conf. univ. dr. Giuliano Tevi

Universitatea Ecologică din București, prima instituție particulară de învățământ superior din România, fondată la 4 aprilie 1990 sub egida Societății „Ateneul Român”, a fost înființată prin Legea nr. 282 din 26 iunie 2003. În anul în care universitatea aniversează 30 de ani de activitate în serviciul Ecologiei, oferta educațională diversificată constă în: 7 facultăți însumând 13 programe pentru nivelul de licență și 18 programe de master:

- Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, specializarea Ecologie și protecția mediului (IF, IFR), programe master – *Managementul resurselor naturale, Gestionarea efectelor schimbărilor climatice și Evaluarea impactului asupra mediului;*
- Facultatea de Drept, specializările Drept (IF și IFR), programe master – *Drept intern și internațional al mediului, Drept internațional și dreptul Uniunii Europene, Drept social român și european, Drept internațional și european al afacerilor, Dreptul informațiilor și al securității private, Științe penale și criminalistică;*
- Facultatea de Management financiar, specializările Finanțe (IF și IFR), programe master – *Finanțarea protecției sociale, Management financiar, Managementul financiar al mediului;*
- Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializările Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială, programe master – *Educație fizică și sportivă, Managementul activităților de educație fizică și sport;*
- Facultatea de Științele Comunicării, specializarea Comunicare și relații publice (IF și IFR), program master – *Comunicare și relații publice;*

- Facultatea de Inginerie Managerială, specializarea Inginerie economică, program master - *Ingineria și managementul afacerilor în industrie;*
- Facultatea de Psihologie, specializarea Psihologie (IF și IFR), programe master – *Psihodiagnoza cognitivă și consiliere psihologică, Psihologie aplicată în domeniul securității naționale.*

În prezent toate programele de licență și domeniile de master precizate sunt acreditate, beneficiind de încredere în urma evaluărilor externe efectuate de ARACIS.

Consider ca principală provocare a perioadei următoare, creșterea calității în contextul concurențial existent, generat în esență de scăderea numărului de studenți. În această situație, se evidențiază necesitatea identificării și accesării unor surse de finanțare complementare, demers capabil să aducă un aport și în planul activității de cercetare.

Obiectivul fundamental la aniversarea a 30 de ani, îl constituie menținerea universității ca prim reper al învățământului de mediu din România.

Întreaga activitate a echipei manageriale, la nivelul universității, senatului, conducerii facultăților, consiliilor, comisiilor de specialitate, va fi orientată în menținerea nivelului profesional al activității didactice, dublată de o sporire semnificativă a activității de cercetare și consultanță în domeniile specifice universității.

Principiile generale pe care se va baza funcționarea universității, similare celor enunțate pentru mandatul anterior, sunt:

- Învățământ modern, de calitate, corelat cu cerințele pieței de lucru prin dezvoltarea competențelor și personalității studenților.
- Angajarea unei activități de cercetare relevante pentru domeniile de specializare, care să sprijine direct procesul didactic.
- Menținerea și continuarea pe termen lung a unei interacțiuni eficiente cu societatea civilă, sectorul administrativ și mediul de afaceri, prin definirea unei oferte de servicii profesionale distincte și bine individualizate.

Programul propus este axat pe formularea unor direcții prioritare de acțiune, acoperind următoarele paliere:

Activitate didactică

- Menținerea programelor de studiu existente la standardele de calitate impuse, menținerea statutului de autorizare și a calificativelor acordate acestora. Identificarea oportunității și în consecință dezvoltarea de noi programe de studiu adaptate la cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea conținutului curricular și a mijloacelor de predare, astfel încât să contribuie eficient la furnizarea competențelor necesare studenților și masteranzilor pentru succesul inserției profesionale.
- Promovarea celor mai atractive și eficiente forme de predare, adaptate la specificul fiecărui program de studiu, în vederea reducerii absenteismului și a pierderii studenților pe parcursul perioadelor de studiu.
- Promovarea unei activități de cercetare în strânsă legătură cu specificul programelor de master, implicarea masteranzilor în derularea temelor de cercetare specifice fiecărei facultăți.
- Consolidarea în spațiul academic a unei cât mai strânse legături cadru didactic – student, atât prin îmbunătățirea sistemului de tutoriat cât și prin asigurarea suportului necesar promovării activităților studențești independente, de natură profesională/extraprofesională, culturală, socială etc.
- Creșterea numărului de mobilități atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, în paralel cu atragerea unui număr mai mare de parteneri instituționali de peste hotare.

Cercetarea științifică

- Implicarea specialiștilor cu rezultate semnificative în activitatea de cercetare, identificați la nivelul facultăților, în programe și proiecte specifice profilului instituției. Acest colectiv va activa în cadrul centrului de cercetare înființat în cadrul UEB, prin decizia senatului.
- Aplicarea la nivelul consiliului de administrație a mecanismelor destinate sprijinirii cadrelor didactice capabile să obțină rezultate notabile în activitatea de cercetare.
- Suportul destinat publicațiilor științifice existente în universitate prin intermediul comisiei pentru cercetare din cadrul senatului, împreună cu structurile de conducere de la nivelul

facultăților. Pentru aceste publicații, se menține obiectivul enunțat pentru perioada anterioară - indexarea BDI.

- Sprijinirea continuă a acelor proiecte sau contracte care permit creșterea capacității de cercetare a universității, prin achiziții de echipament de laborator, softuri, date, precum și perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin specializări, participare la workshop-uri, seminarii.
- Creșterea capacității de cercetare a universității și a vizibilității acesteia în lumea științifică, corelat cu disponibilitatea și capacitatea de a încheia parteneriate cu instituții similare pe anumite teme specifice. Acest tip de colaborări instituționale reprezintă în continuare o prioritate.
- O prioritate o reprezintă și organizarea conferinței internaționale și a manifestărilor profesionale specifice aniversării a 30 de ani de activitate și consacarea acestui tip de eveniment, ca reper pentru conferințele anuale ale perioadei următoare.

Colaborare instituțională

- Echipa managerială își propune să continue dialogul cu partenerii instituționali deja existenți și să facă eforturi constante pentru identificarea celor mai reprezentativi, în vederea inițierii unor colaborări în direcții concrete de interes comun.
- Prin derularea programului ERASMUS+ în cadrul UEB, un număr semnificativ de studenți și cadre didactice au beneficiat de burse pentru participarea la activități didactice sau pentru efectuarea stagiilor de practică. Se dorește creșterea numărului celor implicați, însoțită și de creșterea bugetului alocat UEB pentru exercițiile financiare ale perioadei următoare.
- Extinderea sferei de colaborarea cu instituțiile partenere în programul ERASMUS+, precum și identificarea de noi parteneri în scopul participării comune la desfășurarea unor proiecte de cercetare, rămân în continuare o prioritate a echipei manageriale.
- Se urmărește susținerea în continuare a implicării universității în activități culturale, sportive, de popularizare a științei, în alte acțiuni organizate de societatea civilă.

Asigurarea calității

- Elementele specifice procesului de evaluarea și asigurare a calității, continuă să constituie priorități ale activității rectorului. Se are în vedere eficientizarea activității departamentului responsabil.
- În perioada mandatului anterior au fost întreprinse măsuri în vederea îmbunătățirii activității administrative, modului de circulație a informației, stocării acesteia precum și a standardizării. Împreună cu personalul responsabil de sistemul IT din universitate, se vor pune la punct soluții tehnice menite să asigure stabilitatea și securitatea acestor procese.
- În perioada viitoare se menține accentul pus pe evaluarea periodică a cadrelor didactice, printr-un sistem ce integrează toate componentele: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare finală de către conducerea departamentului, prin seturi de indicatori concepuți astfel încât să fie în acord cu standardele naționale, dar să pună în valoare și activitatea specifică a cadrelor didactice din universitate.

Concluzii

Principalele deziderate formulate pentru perioada 2020 – 2024 – sporirea semnificativă a activității de cercetare însoțită de atragerea surselor complementare de finanțare, menite să aibă un aport la veniturile celor implicați, continuarea climatului de transparență totală a actului managerial deja instalat în mandatul anterior, continuarea încurajării respectării principiilor de etică universitară și a promovării unui climat de colegialitate.

Îmi asum responsabilitatea de acțiune în direcțiile enunțate sintetic și realist în acest program, mizând pe susținerea comunității academice a UEB.

Ca rector voi avea o relație colegială, onestă, bazată pe responsabilitate reciprocă cu președintele universității, prorectorii, președintele senatului, decanii facultăților și personalul administrativ. Voi fi garantul unei bune funcționări a senatului, a comisiilor acestuia, a tuturor structurilor de conducere din cadrul facultăților și un partener de dialog și de legătură în calitate de membru de drept al consiliului de administrație.

8 ianuarie 2020

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI