



Nr. înregistrare universitate

PLANUL STRATEGIC INSTITUȚIONAL PENTRU PERIOADA 2020-2024

București 2020

Introducere

Planul strategic de dezvoltare instituțională constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, el se bazează pe Planul managerial prezentat în fața comunității academice în momentul depunerii candidaturii pentru funcția de rector. Strategia Universității Ecologice din București este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a domeniilor de activitate, și anume:

- activitatea didactică (formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a încadrării în mediul socio-economic a competențelor dobândite;
- activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer prin creație individuală și colectivă, prin asigurarea performanțelor dezvoltării, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și european al universității, al cadrelor didactice și absolvenților.

Misiune

Universitatea Ecologică din București cultivă valorile științei și culturii universale și în special ale științei mediului. În acest scop militează pentru dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, pentru formarea personalității autonome și asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă, pentru incluziunea socială și angajare pe piața muncii. Universitatea Ecologică din București își asumă misiunea:

- a) de a forma competențele și abilitățile necesare unor specialiști de înaltă calificare pentru activitățile ecologice, juridice, economice, tehnice, didactice, științifice și sociale;
- b) de a dezvolta cercetarea științifică la nivelul performanțelor contemporane, în permanentă colaborare cu instituțiile similare din țară și din străinătate,
- c) de a dezvolta, teauriza și promova valorile științei, tehnicii, culturii și civilizației, naționale și internaționale;
- d) de a apăra cadrul democratic universitar, întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățeanului în statul de drept.

Obiective strategice

Obiectivul general constă în asigurarea condițiilor de creștere continuă a calității proceselor de învățământ și cercetare în contextul general mondial. Obiectiv fundamental îl constituie consacrarea universității ca prim reper al învățământului de mediu din România în sensul integrator al conceptului.

Argumente – o experiență de peste 30 de ani, o ofertă educațională coerentă, bazată pe un corp profesoral bine structurat. Întreaga activitate la nivelul universității, senatului, conducerii facultăților, consiliilor, comisiilor de specialitate, va fi orientată în sensul atingerii acestui obiectiv major al perioadei 2020-2024.

Principiile generale ce stau la baza funcționării universității:

- Asigurarea unui învățământ de calitate, corelat cu cerințele pieței muncii prin dezvoltarea competențelor și personalității studenților.
- Susținerea unei activități de cercetare relevante pentru domeniile de specializare, care să

sprijine direct procesul didactic.

- O interacțiune eficientă cu societatea civilă, sectorul administrativ și mediul de afaceri, prin definirea unei oferte de servicii profesionale distincte și bine individualizate.
- Asigurarea unui management eficient bazat de obiective și responsabilități distincte, specifice, cu posibilitatea evaluării prin rezultate cuantificabile.

Obiective specifice

Activitate didactică

Principalele repere ce definesc managementul activității didactice se înscriu în permanenta preocupare pentru asigurarea unui proces didactic modern, de reală actualitate - atât prin conținut cât și prin mijloace specifice. Prioritară din acest punct de vedere este și asigurarea condițiilor optime pentru realizarea unei conexiuni cât mai eficiente între activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice și cea de învățământ, astfel încât studenții să beneficieze direct de experiența astfel acumulată.

În acest sens, în domeniul activității didactice, se impun următoarele:

- Preocuparea structurilor de conducere academice de a conforma permanent programele de învățământ standardelor ARACIS, fără a afecta identitatea proprie, construită în mai bine de 30 de ani. Identificarea și dezvoltarea de noi programe de studiu adaptate la cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea conținutului curricular și a mijloacelor de predare astfel încât să contribuie eficient la furnizarea competențelor necesare studenților și masteranzilor pentru succesul inserției profesionale.
- Identificarea împreună cu structurile de conducere active la nivelul facultăților a celor mai atractive și eficiente forme de predare, adaptate la specificul fiecărui program de studiu, în vederea reducerii absenteismului și a pierderii studenților pe parcursul perioadelor de studiu.
- Promovarea unei activități de cercetare în strânsă legătură cu specificul programelor de master, implicarea masteranzilor în derularea temelor de cercetare specifice fiecărei facultăți.
- Consolidarea în spațiul academic a unei cât mai strânse legături cadru didactic – student, atât prin îmbunătățirea sistemului de tutoriat cât și prin asigurarea suportului necesar promovării activităților studențești independente, de natură profesională/extraprofesională, culturală, aderării sau constituirii de ONG-uri etc.
- Preocuparea continuă pentru suportul și stimularea studenților cu rezultate deosebite, în acest sens se vor identifica modalități de lucru capabile să genereze o elită în rândul acestora.
- Dezvoltarea în universitate a formelor de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), ca forme alternative de învățământ celei cu frecvență.
- Dezvoltarea infrastructurii IT astfel încât să susțină toate formele de învățământ prin sisteme online sincrone și asincrone, inclusiv cu tehnologiile specifice ID și IFR.
- Digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare științifică și a celor administrative, pentru asigurarea accesului comunității academice la resursele universității, cu respectarea principiului centrării pe student, prin care să se asigure predare-învățarea-evaluarea și comunicarea.
- Dezvoltarea materialelor de studiu adaptate studiului individual, realizate în tehnologia ID și asigurarea accesului studenților de la toate formele de învățământ la acestea.
- Îmbinarea tehnologiilor online, specifice ID și IFR, cu predarea față-în-față, în vederea

tranziției la învățământul hibrid.

Cercetarea științifică

Din perspectiva creșterii performanței activității de cercetare, se urmărește în mod special consolidarea unor direcții specifice, bazate pe profilul instituției și competențele cadrelor didactice implicate în această activitate.

Elemente definitorii de conținut:

- Susținerea unui nucleu de specialiști pe baza grupurilor de cadre didactice cu rezultate semnificative și validate în activitatea de cercetare, capabil să traseze și să definească o netă individualitate științifică a UEB.

- Identificarea în cadrul Consiliului de administrație a unor mecanisme destinate sprijinirii și încurajării cadrelor didactice capabile să obțină rezultate notabile în activitatea de cercetare.

Sprijinirea elaborării unor publicații științifice, prin intermediul comisiei pentru cercetare din cadrul senatului, împreună cu structurile de conducere de la nivelul facultăților. Aceste publicații, individualizate pe fiecare direcție de studiu, au ca obiectiv asigurarea condițiilor specifice și obținerea indexării BDI.

- Sprijinirea acelor proiecte sau contracte care permit creșterea capacității de cercetare a universității, prin achiziții de echipament de laborator, softuri, date, precum și perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin specializări, participare la workshopuri, seminarii.

- Creșterea capacității de cercetare a universității și vizibilității acesteia în lumea științifică, corelată cu disponibilitatea și capacitatea de a încheia parteneriate cu instituții similare pe anumite teme specifice.

- Amplificarea efortului organizatoric dedicat deja tradiționalei conferințe științifice anuale a UEB. Această manifestare trebuie să se mențină ca un eveniment de referință pentru valorificarea cercetării în domeniul mediului, inclusiv prin stimularea de reprezentanți externi.

Colaborare instituțională

Palierul colaborării instituționale este axat pe întărirea capacității de cercetare, oferirea de facilități și oportunități noi de studiu pentru studenți, precum și pe consolidarea imaginii universității în relația cu restul societății și a rolului acesteia.

Astfel ne propunem:

- Continuarea dialogului cu partenerii instituționali deja existenți și identificarea celor mai reprezentativi în vederea inițierii unor colaborări în direcții concrete de interes comun.

- Prin derularea programului ERASMUS în cadrul UEB, un număr semnificativ de studenți au beneficiat de burse pentru participarea la activități didactice sau efectuarea stagiilor de practică. Este necesar ca în perioada viitoare, un număr mai mare de cadre didactice să participe la activități specifice acestui segment, în cadrul instituțiilor partenere. Un obiectiv îl constituie și adaptarea programelor de studiu derulate în universitate, astfel încât să faciliteze participarea studenților străini care ne vizitează prin intermediul acestui program.

- Este vizată extinderea sferei de colaborarea cu instituțiile partenere în programul ERASMUS, precum și identificarea de noi parteneri în scopul participării comune la desfășurarea unor proiecte de cercetare.

- Creșterea numărului de instituții partenere de practică reprezintă o oportunitate pentru studenții care pot avea un contact real cu profesia aleasă, formându-se astfel și o reală bază de recrutare a absolvenților.

- Se urmărește implicarea universității în activități culturale, sportive, de popularizare a

științei, în alte acțiuni organizate de societatea civilă, în scopul consolidării identității de ”student al UEB” și promovării imaginii acesteia în societate.

Asigurarea calității

În vederea creșterii eficienței activității de asigurare a calității, un obiectiv imediat îl constituie:

- Sporirea capacității departamentului dedicat, actualizarea și completarea seturilor de regulamente și metodologii precum și revizuirea mijloacelor de aplicare a acestora.
- Eficientizarea procesului de evaluare și asigurare continuă a calității, reprezintă o semnificativă și continuă preocupare. Se are în vedere întărirea structurii departamentului responsabil și asigurarea activei colaborări a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.
- Împreună cu personalul responsabil de sistemul IT din universitate, va fi identificată și implementată o metodologie de colectare și gestiune eficientă și unitară a datelor furnizate de facultăți, ce stau la baza procesului de evaluare a calității și de elaborare a rapoartelor specifice.
- În perioada viitoare se pune un accent deosebit pe construirea unui sistem de evaluare periodică a cadrelor didactice, coerent, unitar dar și individualizat pe specificul fiecărei specializări. Acest sistem va integra toate componentele: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare finală de către conducerea departamentului, prin seturi de indicatori concepuți astfel încât să fie în acord cu standardele naționale, dar să pună în valoare și activitatea specifică a cadrelor didactice din universitate.
- Componentele sistemului informatic (website, parte hardware) vor fi dezvoltate în scopul constituirii unei eficiente platforme de comunicare și acces la informație. În acest sens se urmărește creșterea semnificativă a accesului facultăților la segmente specifice ale website-ului, încurajarea acestora de a evidenția și pune astfel în valoare activitatea didactică și științifică proprie. Se vor identifica mijloacele optime de asigurare a accesului studenților la articole, publicații, baze de date, compensând astfel un eventual deficit al fondului de carte.

Concluzii

Principalele deziderate formulate pentru perioada 2020 – 2024 – consolidarea autonomiei și răspunderii publice universitare, transparența totală a actului managerial, încurajarea respectării principiilor de etică universitară, promovarea unui climat de colegialitate. Programul strategic de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București are ca perioadă de aplicare mandatul de 4 ani al rectorului și echipei manageriale, este asumat de Consiliul de administrație și prin aprobarea în Senat, de către întreaga comunitate academică.

Prevederile planului strategic de dezvoltare instituțională se constituie în criterii de performanță pentru echipa managerială. Prezentul plan are un caracter general, modul de punere în practică fiind detaliat prin intermediul planurilor operaționale anuale.

RECTOR, Conf. univ. dr. Giuliano TEVI



Prezentul Plan Strategic Instituțional 2020-2024 a fost prezentat și aprobat în ședința Senatului Universității Ecologice din București din 20.05.2020 și modificat în ședința de Senat din data de 14.iulie.2022.

PREȘEDINTE SENAT,
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

C. Dănciulescu