

ANEXA 1

la metodologia-cadru

Tabelul nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. de învățământ	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5

3	Pedagogie	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
	II:										
	- Teoria și metodologia instruirii										
	- Teoria și metodologia evaluării										
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializă- rii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul pre- universitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2

în											
învățământul											
pre-											
universitar											
obligatoriu											
(2)											
TOTAL:	-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30	
nivelul I											
Examen de	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5	
absolvire:											
nivelul I											

B. Curriculum extins

Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale
(obligatorii)

1 Psiho-			14	2	1	28	14	42	E	5	
pedagogia											
adolescen-											
ților,											
tinerilor și											
adulților											
2 Proiectarea			14	2	1	28	14	42	E	5	
și											
managementul											
programelor											
educaționale											
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3 Didactica			14	2	1	28	14	42	E	5	

6	Pachet	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
	opțional 2										
	(se alege o										
	disciplină):										
	- Sociologia										
	educației										
	- Managemen-										
	tul										
	organizației										
	școlare										
	- Politici										
	educaționale										
	- Educație										
	inter-										
	culturală										
	- Doctrine										
	pedagogice										
	contemporane										
	TOTAL:	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	nivelul II										
	Examen de		4	2	-	-	-	-	-	E	5
	absolvire:										
	nivelul II										
	TOTAL:						252	358	610	12 E	70
	nivelurile									4 C	
	I și II										

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

ANEXA 2

la [metodologia-cadru](#)

Tabelul nr. 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. de învățământ	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamen- tele pedagogiei - Teoria și metodologia	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5

	curricu- lumului											
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5	
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	Didactica specializă- rii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5	
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2	
7	Practică pedagogică în învățământul pre- universitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3	

8	Practică pedagogică în învățământul pre- universitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL:		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
nivelul I											
Examen de absolvire:		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
nivelul I											

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Nr. de învățământ	Disciplinele	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5

	II:										
	- Teoria și metodologia instruirii										
	- Teoria și metodologia evaluării										
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializă- rii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializă- rii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul pre- universitar obligatoriu) - speciali-	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3

zarea A											
9	Practică pedagogică (în învățământul pre-universitar obligatoriu) - specializata zarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL:		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
nivelul I											
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Tabelul nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență**

Nr. de c r t.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semes- trul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psiho- pedagogia adoles- cenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica			14	2	1	28	14	42	E	5

	integrată										
	-										
6	Pachet			14	1	2	14	28	42	E	5
	opțional 2										
	(se alege o										
	disciplină):										
	- Sociologia										
	educației										
	- Managemen-										
	tul										
	organizației										
	școlare										
	- Politici										
	educaționale										
	- Educație										
	inter-										
	culturală										
	- Doctrine										
	pedagogice										
	contemporane										
	- ...										
	TOTAL:	-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	nivelul II										
	Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5
	absolvire:										
	nivelul II										

Precizări: 1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Planurile de învățământ ale Programelor de Formare Psihopedagogice incluse în prezentul document fac parte din *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, ORDIN Nr. 3850/2017 din 2 mai 2017, actualizat în baza actelor normative modificatoare, publicate în *Monitorul Oficial al României, Partea I, până la 30 iulie 2018*.

Act de bază

Ordinul ministrului educației naționale nr. 3850/2017, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 361 din 16 mai 2017

Acte modificatoare

Ordinul ministrului educației naționale nr. 4218/2017

Ordinul ministrului educației naționale nr. 4129/2018