

DFP - Lucrari publicate anul 2024-2025 si participări la conferințe

Lucrări publicate

1. Publicații –

Cărți –

- I. Maier, R. (2024). **Despre copii și copilărie. Repere psihologice și educaționale**. Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-1904-0, <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/despre-copii-si-copilarie-repere-psihologice-si-educationale.html>
- II. Maier, R., **Aspecte psihologice ale activității din învățământ**, Editura Universitară București, 2024, ISBN 978-606-28-1923-1, <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie>
- III. Maier, R. (2024). **Stima de sine – repere teoretice și practice în domeniul educațional și psihologic**, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2133-5, <http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors>
- IV. Rad, D., Dughî, T., *Maier, R.*, Golu, F., Birle, D., Toderici, O. & Ardelean, V., (2025). **A behavioral sciences perspective on digital well-being (vol1)**, Peter Lang Publishing House, ISBN 978-363-19-1791-6
- V. Maier, R., (coord). (2025). **Contemporary trends in psychology and education**, Peter Lang Publishing House, ISBN 978-3-631-93205-6,
- VI. Maier, R. (coord), (2025). **Sustenabilitate și digitalizare în educație**, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2 <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/sustenabilitate-si-didigitalizare-in-educatie.html>
- VII. Glăveanu S. (2025). **Competența parentală. Modele de conceptualizare și diagnoză. Dinamica grupului familial**, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-1972-9 <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/competentaa-parentala-modele-de-conceptualizare-si-diagnoza-dinamica-grupului-familial.html>
- VIII. Prisăcaru, A. & Glăveanu S., (2025). **Metodologia cercetării psihologice. Aplicații practice și cadre conceptuale privind desfășurarea cercetării cantitative**, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-1964-4 <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/metodologia-cercetarii-psihologice-aplicatii-practice-si-cadre-conceptuale-privind-desfasurarea-cercetarii-cantitative.html>
- IX. Simion, I. & Zivari, M. (2025). Volum de abstracte, Conferința Națională „**Psihologia în era digitalizării: Inovație și sustenabilitate**„ ISBN <https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/psihologia-in-era-digitalizarii-inovatie-si-sustenabilitate-conferinta-nationala-volum-de-abstracte.html>

Articole ISI și BDI

- I. Maier, R., Ghiocanu, Ș., Costin, A. & Simion, I. (2025). Students' Attitude Towards Artificial Intelligence and Its Predictive Factors, Broad Research in

Artificial Intelligence and Neuroscience,, **ISI**,
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1772>

- II. Glăveanu, S. & Maier, R., (2025). An Analysis of Students' Attitude towards Artificial Intelligence – ChatGPT in Particular – in Relation to Personality Traits, Coping Strategies and Personal Values, Behavsci, **ISI**, **Factor de impact 2,5**, <https://doi.org/10.3390/bs15091179>, <https://www.mdpi.com/2076-328X/15/9/1179>
- III. Glăveanu, S. & Maier, R., (2025). Analysis of high school students' attitudes towards artificial intelligence and optimization directions, Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,, **ISI**, *în recenzie finală, în curs de publicare*
- IV. Maier, R., Duțu, A., (2025). „Percepția subiectivă a efectului de gaslighting în instituții, caz particular învățământul universtar,, Revista Română de dreptul muncii, nr.2/2025, **BDI**, <https://rrdm.ro/cuprins-category/numarul-2-anul-2025/>
- V. Simona Glaveanu, Sofia Bratu, Alexandra Cojocaru, Students' attitude towards artificial intelligence descriptive analysis, **BDI**, <https://euromentor.ucdc.ro/en/>
- VI. Prisăcaru, A., Glăveanu, S., Simion, I. & Maier, R., Gestionarea stresul perceput de studenți în sesiunile de examen prin prisma mecanismelor de coping, locului controlului și stimei de sine, **ISI**, **Factor de impact 1,5**, *în recenzie finală, în curs de publicare*
- VII. Maier, R., Simion, I., Fekete, A. & Șoldan, C. The relationship between educational programs and health in preschoolers, *acceptat, se publică în Noiembrie*, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
- VIII. Maier, R., Prisăcaru, A. Simion, I., Cocioabă, S., Ulăreanu, M & Șoldan, N.C. Psychoeducation, communication, and health. The particular case of nurses and expectant mothers, *acceptat, se publică în noiembrie*, <https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/search/search>
- IX. Glăveanu, S.M., Bratu, S & Cojocaru, A. (2025). Students' attitude towards artificial intelligence – descriptive analysis in *Euromentor Journal Studies About Education*, Volume XVI, No. 2/ June 2025, p. 7-26. ISSN 2068-780X [https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20 June 2025 BT.pdf](https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20June%202025%20BT.pdf)
- X. Ungureanu, G., Glăveanu, S.M. & Prisăcaru, a. (2025). Psycho-social values in the career counseling of students - the role of coping mechanism, resilience and communication style in the relationship between personality traits, stress, anxiety and depression in *Euromentor Journal Studies About Education*, Volume XVI, No. 1/ March 2025, p. 74-90. ISSN 2068-780X (BDI), [https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20 MARCH BT .pdf](https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20MARCH%202025%20BT.pdf)
- XI. Prisacaru, A. (2025) - The Mediating Role of Psychological Resilience and Coping Mechanisms in the Relationship between Personality Traits and Stress, Anxiety and Depression in a Group of Students, în *Open Journal of Social Sciences*, Vol. 13, Nr. 3, 24.03.2025, p.556-58. <https://doi.org/10.4236/jss.2025.133037>, <https://www.scirp.org/journal/JSS/>

- XII. Prisacaru, A. (2025) - The Relationship between Cognitive Profile, Locus of Control, Uncertainty Intolerance and “Fake News” in a Group of Students, in Open Journal of Social Sciences, Vol. 13, Nr. 4, 30.04.2025, p 538-564. <https://doi.org/10.4236/jss.2025.134032>, <https://www.scirp.org/journal/JSS/>
- XIII. Prisacaru, A. (2024) - The mediating role of cognitions and locus of control in the management of emotional states induced by „fake news” in a group of students, în International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies, Volum 4 (3)/Mai 2024/17.05.2024, p. 220-229, link: <https://www.multiresearchjournal.com/arclist/list-2024.4.3/id-2788>
- XIV. Prisacaru, A. (2024) - The role of psychological resilience, coping mechanisms and locus of control in managing students' perceived stress during exams, în International Journal For Multidisciplinary Research, Volume 6, Issue 6/November-December 2024, link: <https://www.ijfmr.com/publication-archive.phpvolume&issue>; DOI:<https://doi.org/10.36948/ijfmr.2024.v06i06.29941>;
- XV. Prisacaru, A. (2024) - The relationship between "fake news" induced stimuli, emotions and uncertainty tolerance in a group of students, în Euromentor Journal - Studies about education, Volume XV, No. 1/March 2024, euromentor.ucdc.ro/en/;

Capitole în cărți

Nume, prenume	Activitate/publicație
Maier Roxana	Maier, R. (2024). Efectul prezenței „Gaslighting-ului,” în învățământ, în Maier, R. (eds). Aspecte psihologice ale activității din învățământ, Editura Universitară București, 2024, ISBN 978-606-28-1923-1
	Maier, R. (2025). Psychological aspects of education in detention systems, in Maier, R. (eds). Contemporary trends in psychology and education, Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-3—631- 93205-6,
	Maier, R. & Matei, R. (2025). Education and social inclusion, in Maier, R. (eds). Contemporary trends in psychology and education, Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-3—631- 93205-6,
	Maier, R., (2025). The impact of using social inclusion interventions on the disadvantaged population in Rad, D., Dughi, T., Maier, R., Golu, F., Birle, D., Toderici, O. & Ardelean, V., A behavioral sciences perspective on digital well-being, Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-363-19-1791-6
	Maier, R. & Covaci, M. (2025). The dynamics of the relationship between teachers and students, particular case digital immigrants vs digital natives, in Maier, R. (eds). Contemporary trends in psychology and education, Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-3—631- 93205-6
	Maier, R. & Matei, R. (2025). Education and social inclusion, in Maier, R. (eds). Contemporary trends in psychology and education, Peter Lang Publishing House, 2025, ISBN 978-3—631- 93205-6,
	Maier, R., Duțu, A. & Glăveanu, S. (2025). Perspective ale unei noi educații, în Maier, R. (eds). Sustenabilitate în psihologie. Elemente de noutate în domeniu. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2001-5

	Maier, R. & Alexandru, C. (2025). Observabilitate vs monotorizare, impact în educație, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2 Maier, R. & Mihăilă, J. (2025). Utilitatea modelărilor matematice în sustenabilitatea educației, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2 Maier, R. & Duțu, A. (2025). Dreptul mediului și impactul său în educație, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2 Maier, R. (2025). Noi tendințe în educație – de la classic la digitalizat, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2
Prisăcaru Adrian	Prisăcaru, A. (2025). Relația dintre stress, mecanismele de coping și reziliența psihică în situație de examen la studenți, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-
Glăveanu Simona	Maier, R., Duțu, A. & Glăveanu, S. (2025). Perspective ale unei noi educații, în Maier, R. (eds). <i>Sustenabilitate în psihologie. Elemente de noutate în domeniu</i>. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2001-5 Glăveanu, S. (2025). Direcții în formarea și dezvoltarea atitudinii ecologice a studenților – viitori profesori, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-
Simion Ioana	Simion, I. (2025). Inteligența emoțională și rolul său în promovarea comportamentelor ecologice în educație, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i>, Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028- Simion, I. (2025). Remote work, în Maier, R. (eds). <i>Sustenabilitate în psihologie. Elemente de noutate în domeniu</i>. Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2001-5
Mihăilă Janina	Maier, R. & Mihăilă, J. (2025). Utilitatea modelărilor matematice în sustenabilitatea educației, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2
Suzana Cocioabă	Cocioabă, S. (2025). Ecologia reflectată în educație, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2
Ulăreanu Marius	Ulăreanu, M. (2025). Impactul sportului asupra mediului și sustenabilitatea în educație, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2
Fekete Adela	Fekete, A. (2025). Repere în abordarea pedagogiei – de la o ecologie a minții a lui Bateson la modelul de comunicare a lui Westley și MacLean, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2
Versavia Brutaru	Brutaru, V. (2025). Educatia si dreptul in noua era digitală.Provocări etice, în Maier, R. (Eds.), <i>Sustenabilitate și digitalizare în educație</i> , Editura Universitară București, ISBN: 978-606-28-2028-2

Participări Conferințe

2. **Conferința Națională „Psihologia în era digitalizării: Inovație și sustenabilitate,, - participanți**
 - **Roxana Maier - keynote speaker** - Relația gaslighting – fake new, implicații în alterarea stării de bine, *susținere workshop* Relația reziliență - starea de bine - *susținere lucrări* – (1) prim autor - Atitudinea studenților față de A.I. si factorii predictivi ai acesteia, (2) prim autor - Efectul de gaslighting în instituții, caz particular învățământul universitar

- **Ioana Simion** - *susținere workshop* Generația conectată: Rolul rețelelor sociale în dezvoltarea tulburărilor de sănătate mintală, *susținere lucrări* - (1) coautor - Atitudinea studenților față de A.I. și factorii predictivi ai acesteia, (2) – coautor Diagnoza variabilelor psihosociale corelate satisfacției studenților – premise pentru direcțiile programelor de consiliere în carieră, (3) prim autor - Impactul stilurilor de management al conflictelor asupra stresului resimțit de cadrele didactice
 - **Simona Glăveanu** - *susținere workshop* - Consiliere parentală- Dezvoltarea competenței parentale în relație cu copii de vârstă școlară mică, *susținere lucrări* -, (1) coautor - Relația dintre stimulii induși de „fake news”, emoții și toleranța la incertitudine la un grup de studenți, (2) – prim autor - Diagnoza variabilelor psihosociale corelate satisfacției studenților – premise pentru direcțiile programelor de consiliere în carieră,
 - **Adrian Prisăcaru** - *susținere workshop* - Primul Ajutor Psihologic (P.A.P.) în cazul evenimentelor cu potențial traumatic, *susținere lucrări* -(1) prim autor - Relația dintre stimulii induși de „fake news”, emoții și toleranța la incertitudine la un grup de studenți, (2) – coautor Diagnoza variabilelor psihosociale corelate satisfacției studenților – premise pentru direcțiile programelor de consiliere în carieră
3. **Conferința Internațională „The challenge of the multidisciplinary support in ensuring equal opportunities in education,,** CJRAE, Arad, 8-9 mai, 2025,
- Roxana Maier - *Keynote speaker* – The phenomenon of gaslighting in education, *susținere lucrare* „Fenomenul de gaslighting în învățământ,,
4. **Activitate „Utilitatea jocurilor în dezvoltarea copiilor,,** - Roxana Maier, activitate desfășurată cu un grup de studenți. Evenimentul s-a desfășurat la sediul bibliotecii Seneca, București