



## **REGULAMENT PRIVIND EXAMINAREA ȘI NOTAREA STUDENȚILOR**

## Introducere

În baza Metodologiei de evaluare externă, elaborată de Agenția Română de Asigurare a Calității din Învățământul Superior (ARACIS), Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) al Universității Ecologice din București a elaborat prezentul Regulament.

## CAPITOLUL 1. EVALUARE ȘI EXAMINARE

1.1. Universitatea Ecologică din București aplică în evaluarea activității studenților tuturor specializărilor Sistemul European de Credite Transferabile ECTS (European Credit Transfer System), conform *Regulamentului pentru transferul creditelor* elaborat de Universitatea Ecologică din București.

1.2. Creditele alocate unei discipline potrivit planului de învățământ sunt obținute de student prin promovarea disciplinei respective, adică prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului *admis*. Creditele acordate unei discipline nu se pot obține în etape.

1.3. În evaluarea studenților se vor adopta *strategii evaluative criteriale* cuprinse în obiectivele operaționale prevăzute în programele analitice ale disciplinelor din planurile de învățământ ale fiecărei facultăți. Pentru disciplinele din planurile Facultăților de Psihologie, Științele comunicării și DPPD se vor avea în vedere și obiective socio-afective.

1.4. În examinarea studenților se vor respecta cerințele psiho-pedagogice și principiile de evaluare în învățământul superior, îmbinându-se metodele tradiționale (examen scris, oral verificare, probe practice etc.), cu cele moderne (protofoliu, proiect, prezentări în Power Point etc.). Evaluarea de tip sumativ va fi complementară evaluării formative, realizată pe tot parcursul demersului pedagogic. În funcție de specificul disciplinei, pot fi utilizate tehnici de evaluare care vor cuprinde un număr de itemi corespunzător materiei parcurse și într-o structură diferențiată. Itemii cuprinși în testele docimologice vor cuprinde atât cerința, întrebarea, cât și răspunsul așteptat. Fiecare tip de item (cu alegere duală sau multiplă, de completare etc.) va face apel la o tehnică anume (cu răspunsuri la alegere, eseu structurat etc.) cu care studentul va trebui familiarizat la seminarii.

Portofoliul, ca metodă distinctă de valorizare a experiențelor de învățare, va fi un stimulent pentru învățarea continuă și nu în salturi, oferind posibilitatea unei evaluări formative, prin informațiile privind evoluția și progresele înregistrate de student.

1.5. Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ sunt: examen, verificare colocviu, proiect. Titularul de disciplină stabilește și comunică studenților, în termen de cel mult două săptămâni de la începerea semestrului, modul precum și exigențele în care se face examinarea și notarea studenților la disciplina respectivă.

1.6. În evaluarea activităților de practică pedagogică și de specialitate se vor utiliza și metode și tehnici complementare, precum: observația, fișa de observație, caietul de practică pedagogică, grile de apreciere. Studenții sportivi de performanță, care au scutire de frecvență (50%) vor efectua practica în timpul disponibil, de comun acord cu coordonatorul de practică din școlile stabilite prin contract.

1.7. La examinarea orală participă pe lângă titularul cursului, cel puțin un cadru didactic de specialitate (preparator, asistent).

## CAPITOLUL 2. NOTAREA STUDENȚILOR

2.1. Notarea studenților se face cu note de la 1 la 10 sau calitative admis/respins la acele discipline cuprinse în planul de învățământ precum: practica pedagogică, practica de specialitate sau evaluarea finală din cadrul modulului de pregătire psihopedagogică ș.a.

2.2. Nota va trebui să reflecte atât performanța înregistrată la examen, cât și activitatea studentului pe parcursul semestrului/anului la seminarii și lucrări de laborator. Ea angajează viitorul studentului, fiind o problemă și de imagine de sine, de prestigiu, de loc într-o ierarhie socială.

2.3. Evaluarea sumativă prin notă se va realiza pe baza următorilor indicatori de performanță.

Pentru învățământ curs de zi, **Indicatorii de performanță** sunt:

a. Participarea la cursuri și seminarii – **max. 10 puncte**. Punctele se acordă pentru participare la min. 50% din cursuri și 75% din seminarii pe durata unui semestru.

b. Evaluări și susțineri de referate sau eseuri pe teme date, alte lucrări specifice fiecărei discipline din planul de învățământ (materiale prezentate în Power Point, fișe de lucru, portofolii, proiecte etc.). **Max. 20 de puncte**.

c. Examen final / verificare. **Max. 70 de puncte**. Condiția prezentării la examenul final este prezența (prevăzută la pct. a) și îndeplinirea sarcinilor la seminarii și laboratoare.

**Total 100 de puncte.**

Pentru alte forme de învățământ, cu frecvență redusă și IDD, cele 10 puncte alocate primului indicator vor fi distribuite la cel de-al doilea indicator de performanță. Punctele se vor converti în notă, prin ponderarea fiecărui indicator propus de respectivul regulament.

2.4. În stabilirea notei finale, profesorul colaborează cu asistentul pentru o analiză a prezenței și participării studentului la activitatea de seminar și laborator.

2.5. Examenul pentru mărirea notei pot fi susținute numai în sesiunile de restanțe din anul universitar în care examenul a fost promovat. Studentul poate solicita mărirea notei la 1-2 discipline cu condiția ca la celelalte discipline să fi obținut minim 7.

Prezentul Regulament a fost discutat și aprobat în Ședința Senatului UEB din data de 15.09.2006.

Catedrele vor lua măsuri pentru difuzarea și cunoașterea prezentului Regulament de către toate cadrele didactice. Regulamentul va fi adus la cunoștința studenților prin afișarea pe site-ul universității.

Rector,

  
Prof. Univ. Dr. Duțu Mircea