

Universitatea Ecologica din Bucuresti

Strategia
Cercetarii Stiintifice din Universitatea Ecologica din
Bucuresti
pentru perioada 2008 – 2012

PREAMBUL

Generalitati

Analiza activitatii de cercetare din UEB se desfasoara intr-o perioada in care pe plan national institutiile abilitate din domeniul invatamantului superior (MECT, CNCSIS, ARACIS) considera capabilitatea Universitatilor de stat sau private de a derula la un nivel semnificativ activitati de cercetare stiintifica, ca fiind un element determinant in evaluarea superioara a performantei universitare.

In aceste conditii activitatea de cercetare din UEB trebuie sa capete noi dimensiuni, sa i se acorde mai multa atentie , sa devina un indicator de performanta al cadrelor didactice, al catedrelor, al facultatilor si al universitatii in ansamblu.

Trebuie amintit ca, odata cu acreditare din anul 2003 , activitatea in UEB se bazeaza, in principiu, pe trei piloni:

- activitatea de formare si educare profesionala la nivel de licenta si masterat si in perspectiva doctorat ;
- activitatea de cercetare stiintifica ;
- activitati de cooperare interna si internațională la nivel universitar .

Rezultatele activitatii de cercetare stiintifica din perioada 2003 -2007

In perioada 2003 -2005, atat la nivelul catedrelor, cat si nivelul facultatilor, accentul s-a pus pe respectarea criteriilor de exigenta si performanta pentru invatamantul de licenta si masterat, pe masura acreditarii lor.

Activitatea de cercetare s-a derulat mai mult din initiativa punctuala a unor cadre didactice, avand chemare pentru activitatea de cercetare. La nivel de catedre sau facultati eforturile se limitau, in mare, la organizarea de sesiuni stiintifice interne pentru cadre didactice si eventual studenti.

Dupa anul 2005 s-a acordat o mai mare atentie cercetarii stiintifice , constientizand ca, mai devreme sau mai tarziu , cercetarea stiintifica va deveni o a doua dimensiune de analiza si evaluare a activitatii Universitatilor . S-au derulat mai multe teme si programe de cercetare , s-a intensificat activitatea de publicatii , s-a marit numarul de doctoranzi si de tineri ce au obtinut titlul de doctor , s-au facut investitii timide in

dotarea unor laboratoare. S-a obtinut si o recunoastere oficiala din partea CNCSIS a Centrului de Cercetare de la Facultatea de Ecologie .

Aceasta a condus ca , in ultimul timp, UEB sa fie inscrisa in Registrul Partenerilor Credibili pentru formarea de consortii de cercetare si pe baza Raportului de Autoevaluare a cercetarii stiintifice pentru perioada 2005 -2007 sa obtinem recunoasterea prin autorizare a activitatii de cercetare – dezvoltare la nivel de Universitate.

Realizari

In activitatea derulata pot fi mentionate anumite performante semnificative si care reflecta capacitatea de a obtine rezultate si mai pregnante .

In exemplele ce se vor prezenta mentionam ca au fost luate in considerare cele raportate de facultati, precum si elementele ce sunt punctate de grilele de apreciere ale CNCSIS .

a. Din punct de vedere al prestigiului profesional si al efortului depus pentru afirmare stiintifica :

-autori cu lucrari stiintifice publicate in reviste stiintifice cotate ISI :

Balaceanu – Stolnici (Psihologie) S. N. Vlad , Iuliana Florentina (Ecologie) N. Bulz , C. Bigan (Inginerie) ;

-autori cu lucrari stiintifice publicate in reviste fara cotaie ISI , dar cotate CNCSIS cu B : C. Stroe 8 articole (St. Comunicarii) , Iuliana Gheorghe Florentina -2 articole – (Ecologie) , Janina Mihaila – 3 articole (Inginerie) , Teodorescu Sandra – 3 articole (Management) Popa Madalina – 2 articole (Management) ;

- autori cu lucrari stiintifice la Conferinte : Potop Vladimir (4– Ed. Fizica) Maria Nastase (2 – St. Comunicarii) ,C. Bigan (5 – Inginerie) , Fl. Grigore (3 – Inginerie) N. Bulz (3 – Inginerie) , Balaceanu Arina (2- Management) , Ungureanu Carmen (2 – Management)

-autori de modele, metodologii , proceduri etc : Iuliana Gheorghe (8 – Ecologie) , V. Stefanescu si N.Bulz (4 – Inginerie) ; Marilena Uliescu (2 – Drept) P. Buneci (7 – Drept) ; Maria Fodor (3 – Drept) ;

-in perioada de raportare s-au finalizat de catre cadrele didactice UEB 11 teze de doctorat (Gheorghe si Fodor – Drept , Tevi –Ecologie , Grigore si Mihaila- Inginerie , Alexandru – Management etc)

b. Din punct de vedere al contractelor derulate finalizate si incasate de la beneficiar se pot cita :

- ctr. de cercetare internationale : 6 cu o valoare totala de cca. 30.000 Euro

-ctr. nationale de diferite tipuri : 10 cu o valoare totala de cca. 44.000 lei

Dificultati

In analizele derulate la nivelul catedrelor si facultatilor s-au semnalat si anumite dificultati in ceea ce priveste activitatea de cercetare stiintifica . In acest sens pot fi amintite :

- lipsa unei baze de date , actualizate periodic , cu toate realizarile

- cadrelor didactice, catedrelor , centrelor de cercetare , facultatilor ;
- lipsa de timp dedicat activitatii de cercetare ; numeroasele centre teritoriale , unele necesitand timp de transport de 1-2 zile , precum si week-endurile destinate tot activitatii didactice ,conduc la lipsa cronica de timp pentru cadrele didactice performante, timp care sa fie dedicat cercetarii stiintifice ; raportul cadre didactice la numar de studenti depaseste cu mult normele impuse de ARACIS ; se ajung la situatii cand cadrele didactice tinere nu mai au timp nici macar pentru perfectionare profesionala proprie sau la actiuni stiintifice ;
- baza materiala precara pentru o activitate de cercetare performanta ; investitiile facute sunt mai mult decat simbolice ; o analiza profunda a laboratoarelor, care sunt considerate sau raportate ca laboratoare didactice sau de cercetare functionale, evidentiaza carente semnificative in dotare si functionalitate in cazul unui regim constant de functionare si la pretentiile unui invatamant superior ;
- lipsa unui spatiu adecvat dedicat activitatii de cercetare stiintifica ; ceea ce trebuia sa fie spatiu de laboratoare a devenit spatiu pentru seminarii sau cursuri ; spatiile respective nu sunt amenjate la nivelul unor laboratoare (utilitati , gresie , faianta etc) ;
- lipsa motivatiei pentru personalul didactic pentru a derula si activitate de cercetare si a unor reguli unanim acceptate privind retribuirea colectivului de cercetare din bugetul ,obtinut dintr-un contract sau altul.

Analiza succinta prezentata , reflectand succesele si neimplinirile activitatii de cercetare stiintifica , trebuie sa fie un punct de plecare .

STRATEGIA CERCETARII STIINTIFICE

Obiective strategice pentru perioada 2008-2012

In modul in care trebuie reorganizata si adusa la noi dimensiuni cercetarea stiintifica din UEB trebuie plecat de la fixarea obiectivelor strategice de ansamblu si cele ale cercetarii stiintifice in particular .

In acest context , se apreciaza , ca obiectivele strategice ale UEB pentru perioada 2008 – 2012 , care coincide cu mandatul actualei conduceri academice , sunt :

- modernizarea invatamantului superior din Universitate ;
- cercetarea stiintifica sa devina o sursa semnificativa si permanenta de venituri ;
- cresterea competitivitatii Universitatii in sistemul ofertelor universitare ;
- formarea mai rapida a studentilor si absolventilor Universitatii pentru piata muncii , integrarea in viata socio-economica, inclusiv pentru activitati de consultanta , design , cercetare stiintifica ;
- cresterea aportului si contributiei cadrelor universitare la dezvoltarea

unor sectoare socio-economice ale Romaniei, prin solutiile pe care le ofera in cadrul unor teme sau programe de cercetare ;

- cresterea aportului cercetarii stiintifice la performanta cadrelor didactice si a catedrelor , prin colective specializate ;
- afirmarea si cresterea prestigiului UEB pe plan intern si international ;
- crearea unor surse suplimentare de finantare a UEB , prin atragerea unor sponsori , pe baza unor forme de colaborare « win – win » ;
- asigurarea unei dimensiuni europene a sistemului de educatie si cercetare din UEB , in scopul cresterii mobilitatii cadrelor didactice si studentilor la nivel de predare , formare , cercetare , publicare etc ;
- dezvoltare curriculara pe baza unor criterii si metodologii comparabile si raspunzand cerintelor si exigentelor invatamantului superior european .

Pentru realizarea obiectivelor mentionate se au in vedere urmatoarele principii :

- interconexiunea si unitatea dintre invatamant si cercetare ;
- accesul liber al tuturor cadrelor didactice si studentilor la baza materiala si facilitatile universitatii ;
- racordarea invatamantului si cercetarii la cerintele pietei muncii si a activitatilor socio-economice ale societatii ;
- abordarea strategiei dezvoltarii invatamantului si cercetarii din UEB pe baza de proces ;
- promovarea parteneriatului : cadru didactic – student ;
- promovarea tehnologiilor didactice active / productive ;
- aplicarea rezultatelor cercetarii ca indicator de evaluare a performantei universitare personale si colective ;
- flexibilizarea curriculei universitare in vederea adaptarii permanente la realizarile si noutatile aparute pe plan intern si international .

Propuneri

Realizarea strategiei si politicii enuntate, in ceea ce priveste Cercetarea Stiintifica in Universitatea Ecologica din Bucuresti este conditionata de apelarea la urmatoarele instrumente :

- instrumente administrativ – organizatorice ;
- instrumente vizand asigurarea bazei materiale ;
- instrumente vizand identificarea si selectionarea resursei umane ;
- instrumente financiare .

Obiectivele si principiile mentionate impun perfectionarea si actualizarea cadrului organizatoric in care se desfasoara cercetarea stiintifica din UEB . Se au in vedere urmatoarele elemente :

- infiintarea unui Departament de Cercetare Stiintifica Universitara (DCSU) ca structura in coordonarea Consiliului de Administratie pentru a tine legatura cu structurile aflate in coordonarea Senatului Universitatii din punct de vedere al cercetarii stiintifice ;
- actualizarea componentei Comisiei de Cercetare Stiintifica a Senatului UEB ;
- Organizarea unui Consiliu Stiintific al UEB si adoptarea Regulamentului de Functionare a acestui Consiliu
- adoptarea de catre Senatul UEB a Politicii si Strategiei Cercetarii Stiintifice la nivel de universitate si facultati pe termen mediu si lung si actualizarea lor periodica ;
- organizarea la nivel de catedre , facultati si interfacultati a colectivelor de cercetare stiintifica pe tematici specifice ;
- promovarea de centre de cercetare la nivelul facultatilor , acreditate, conform legislatiei actuale ;
- implicarea Secretarului Stiintific pe Universitate si pe Facultati, a Decanilor in dinamizarea si coordonarea activitatii de cercetare stiintifica ;
- conferirea responsabilitatilor si competentelor necesare directorilor de centre de cercetare, a responsabililor de programe sau teme de cercetare, in vederea atingerii obiectivelor propuse ;
- organizarea evidentei la nivel de catedra si facultate a actiunilor , realizarilor , formelor ce se inscriu in statutul de cercetare stiintifica
- actualizarea si intocmirea regulamentelor de functionare a diferitelor structuri interne, implicate in activitatea de cercetare stiintifica

Principalele forme ale activitatii de cercetare stiintifica vor consta din :

a. cercetarea de catedra :

- referate . studii interne pe tematici de interes si actuale, sustinute in catedre;
- sinteze , cursuri pentru activitatea didactica, dezbatute si aprobate spre multiplicare in catedre ;
- seminarii si sesiuni stiintifice periodice ,interne , ale cadrelor didactice si studentilor ;
- elaborarea de programe pentru calculator , postere pentru activitatea didactica , ce pot sprijini activitatea didactica propriu-zisa ;
- derularea de cercetari , pe baza unei tematici aprobate de Colectivul Catedrei , cu prezentarea periodica a rezultatelor ;
- eavluarea anuala a activitatii de cercetare a tuturor catedrelor didactice pe baza de fise tip , baza pentru promovari didactice sau pecuniare .

b. cercetare la nivelul facultatii :

- publicarea de studii si articole in Reviste de Specialitate Interne si Internationale ;

- publicarea de carti , cursuri in Editura UEB si Edituri recunoscute , conform reglementarilor MECT ;
 - organizarea de sesiuni stiintifice anuale , cu participare interna si internationala pentru cadre didactice , studenti, specialisti din institutii colaboratoare ;
 - derularea de cercetari interne (ce pot raspunde cerintelor unor eventuali beneficiari) pe baza unei tematici , aprobate de Consiliul Facultatii si raportarea periodica a rezultatelor cercetarii ;
 - accesare de granturi de cercetare , oferite pe plan intern si international pentru tematici actuale si de mare interes la nivelul facultatii ;
 - participarea la consortii , holdinguri , cu alte universitati si institutii pentru participare la competitii interne si internationale in vederea obtinerii de programe sau proiecte de cercetare ;
 - incheierea de contracte economice , cu institutii interesate , pentru intocmirea de studii si cercetari necesare solutionarii unor probleme de interes pentru viata socio-economica ;
 - participare , prin sustinere financiara de catre UEB , la sesiuni stiintifice , conferinte , seminarii interne si internationale , organizare de alte institutii , cu materiale semnificative si aport original .
- c. cercetare la nivel de universitate .
- i. Se pot stabili teme complexe , interdisciplinare , utilizand baza materiala si resursa umana a mai multor facultati , prin asigurarea unor colaborari externe nationale si internationale de prestigiu , finantate de UEB , pentru a crea o baza solida , care sa permita castigarea unei pozitii prioritare intr- anumita zona de interes national .
 - ii. O astfel de tema se anexeaza si ea este in concordanta cu elementul de unitate al celor 7 facultati ale UEB : viziunea ecologica asupra realitatilor socio-economice ;
 - iii. De asemenea se recomanda facultatilor si UEB ca structura integranta incheierea de protocoale , intelegeri cu Institute de cercetare sau ale Universitati pentru derularea si accesare in comun a unor Programe de cercetare .
- d. cercetarea in cadrul studiilor de masterat :
- i. Tematica trebuie sa corespunda obiectivelor masteratului ;
 - ii. Tematica sa corespunda cerintelor si specificului activitatii masterandului ;
 - iii. Implicarea masterandului in proiecte si programe ce se deruleaza in facultate ;

De o deosebita importanta o constituie aplicarea modalitatilor de identificare si selectie a resursei umane ;

- atragerea de studenti in intocmirea referatelor , studiilor si cercetarile efectuate de profesori in cadrul catedrelor ;

- alcatuirea de echipe mixte cadre didactice tinere – studenti pentru efectuarea de studii si cercetari de mica amploare , cu rol didactic ;
- promovarea studentilor meritosi si cu aplicatie pentru cercetarea stiintifica la nivel de preparatori ;
- angajare prin concurs de cadre orientate cu precadere pentru activitatea de cercetare stiintifica ;

In acest moment se apreciaza ca formarea unui colectiv la nivel de Universitate, cel mentionat anterior (DCSU) , cu destinatie pentru cercetare stiintifica, care sa devina un adevart centru nodal de identificarea oportunitatilor privind contractarea lucrarilor de cercetare , de coordonare , de evidenta si de evaluare a intregii activitati de cercetare din UEB din aceasta zona, este oportun a fi organizat .

Astfel se va putea acorda o mai mare atentie fixarii tematicilor cercetarii stiintific din universitatea. In acest sens trebuie ca:

- tematicile sa corespund portofoliului de discipline specifice fiecarei facultati si departament ;
- sa se creeze conditiile de abordare de tematici interdisciplinare si integratoare ;
- tematicile sa fie dezvoltate in timp , in functie de evolutia facultatilor si a solicitarii beneficiarilor ;
- o analiza a oportunitatii introducerii ca disciplina de studiu a “ Metodologie cercetarii stiintifice “ , fie in Programele de invatamant de licenta , fie in cele de masterat se recomanda a se realiza la nivelul facultatilor si a proceda in consecinta , in functie de rezultatul analizei.

In vederea realizarii strategiei si politicii cercetarii stiintifice din UEB se au in vedere la nivelul conducerii Administrative si Stiintifice ale UEB apelarea la urmatoarele instrumente :

- atribuirea din veniturile UEB a unui procent semnificativ pentru dotare si sustinere financiara initiala a activitatii de cercetare stiintifica interna (un procent de cca 10 % din venituri este o propunere ce se supune discutiei) ;
- asigurarea multiplicarii pe plan intern a tuturor materialelor , referatelor , studiilor , cursurilor , cartilor , rezultate in urma activitatilor de cercetare stiintifica ; oportunitatea realizarii fizice a unei edituri si tipografii poate face obiectul unei analiza in Senat si Consiliul de Administratie ;
- asigurarea spatiilor si facilitatilor necesare derularii activitatilor de cercetare stiintifica ; finalizarea constructiei noi va oferi conditii de rezolvare a acestei probleme ;
- dotarea adecvata a unui numar minim de laboratoare care sa asigure o activitate proprie corespunzatoare (didactica si de cercetare) , dar si o vizibilitate externa si o evaluare corespunzatoare din partea

institutiilor abilitate pentru nivelul de incredere deplina pe care ni-l dorim; o astfel de dotare se cere a fi analizata si decisa atat pentru cladirea noua , cat si pentru saptiul dat in functie in 2004;

- finantarea deplasarilor cadrelor didactice si studentilor la seminarii , simpozioane , consfatuiri , conferinte interne sau internationale la care au fost invitati si au obtinut dreptul de a prezenta postere sau comunicari stiintifice ;
- acordarea unui procent de minim 60 % din valoarea contractului colectivului de cercetare care a incheiat un contract economic de asistenta tehnica , studiu sau cercetare stiintifica si care a fost onorat de beneficiar ; aceste sume urmeaza sa fie destinate dotarii si recompensarii membrilor colectivului respectiv , conform devizului ;
- acordarea de prime si premii pentru cadrele didactice si studentii cu rezultate deosebite in domeniul cercetarii stiintifice ;
- prezentarea periodica in Consiliile facultatilor , in Senat , in Biroul Senatului si in Consiliul de Administratie a modului de desfasurare a activitatii de cercetare stiintifica si a rezultatelor obtinute ;
- atragerea in Consiliul de Administratie a UEB a unor reprezentanti ai Administratiei Locale sau a unor oameni de afaceri , care sa asigure posibile sponsorizari sau finantari ale activitati stiintifice ,ce raspund nevoilor partenerilor respectivi .

Pe de alta parte evaluarea performantei la nivel de cercetare stiintifica pentru fiecare cadru didactic , precum si la nivel de facultate va consta din :

- numar de brevete , inventii , inovatii ;
- numar de distinctii academice , premii , diplome obtinute la expozitii interne si internationale ;
- numar de carti , articole publicat in edituri recunoscute ;
- numar si valoarea granturilor ;
- doctorate ;
- numar si valoarea contractelor economice de asistenta tehnica , studii , cercetari realizate si onorate ;
- numar de comunicari stiintifice , paneluri , postere acceptate si sustinute in manifestari stiintifice interne si internationale ;
- acreditarea centrelor de cercetare etc.

Se apreciaza ca obtinerea unei performante de ansamblu a UEB , dar mai ales in activitatea de cercetare stiintifica este determinata, in aceasta etapa, de o dotare corespunzatoare a catedrelor si colectivelor cu echipamente de calcul si anexe performante , precum si formarea unui mini - colectiv (inginer de sistem / soft si hard) pe universitate, colectiv destinat organizarii retelei universitare informationale si intretinerii periodice a aparaturii achizitionate . De asemenea , in aceasi viziune , trebuie analizata si modernizare bibliotecii UEB , formarea unei baze de date electronice a UEB si realizarea unor abonamente la bazele de date ale BCU si BN .

Concluzie

Fara o cercetare stiintifica puternica, orientata pe problemele actuale ale societatii romanesti , Universitatea Ecologica din Bucuresti nu va rezista competitiei la nivelul universitatilor ;

Este o obligatie a generatiei de astazi de decidenti sa asigure conditiile de dezvoltare a cercetarii stiintifice la un nivel care sa asigure competitivitatea si continua dezvoltare a UEB pe termen mediu sau lung.

Se anexeaza un proiect de “ Plan de Masuri “ pentru realizarea obiectivelor mentionate in raport. – Anexa 3

Nota

Prezentul material este insotit de Raportul de Autoevaluare a activitatii de Cercetare Stiintifica din UEB pentru perioada 2005-2007 , ce a fost inaintat la CNCISIS si care este postat si pe site-ul www.ueb.ro .

Materialul a avut in vedere si Obiectivele Strategice si Planurile de Activitati ale celor 7 Facultati ale UEB .

Materialul a fost dezbatut si finalizat in Comisia pentru Cercetare Stiintifica a Senatului UEB .

Este anexata, ca propunere , o tema de cercetare complexa , care conform obiectivelor stratgice mentionate anterior , poate deveni o cercetare de linie , interdisciplinara , finantata de UEB si care poate sa ne creeze prioritati si pozitii importante in tabloul cercetarii stiintifice universitare din Romania

De asemenea se anexeaza puncte de vedere transmise de cadre didactice , cunoscute pentru activitate de cercetare stiintifica derulata .